

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
для основного общего образования

Цели программы – развитие компетенций в сфере познавательной и проектной деятельности, развитие творческого воображения, расширение кругозора.

Задачи программы:

- развивать математическую грамотность, навыки ситуативного устного счета;
- развивать мышление и формировать навыки интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, умозаключении);
- формировать учебно-информационные умения;
- способствовать формированию умений и навыков проектной деятельности;
- развивать навык самостоятельного решения проблемы;

Данный курс внеурочной деятельности обладает потенциалом в развитии творческих способностей учащихся. С одной стороны, речь идет о дальнейшем (вслед за уроками) совершенствовании индивидуальных природных задатков и способностей в математике. С другой стороны, о возможностях развития творческой личности, способной осуществлять перенос и творческое применение УУД (умений), а с их помощью – и предметных знаний и умений, в новые ситуации, отличающиеся от учебно-предметных. Такой перенос в реальные жизненные ситуации дает учащимся возможность приобретать ни чем не подменяемый личный опыт социализации.

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений. В ходе изучения курса считаю необходимым значительное внимание уделять самостоятельной работе учащихся. Поэтому часто использую такие формы самостоятельной работы как работа с учебной литературой и наглядностью, самостоятельная работа со средствами ИКТ.

Основной тип занятий - комбинированный.

Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме беседы или мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. На занятиях используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем.