

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 23.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю.Черемных

Приказ №

115/0

от « 08 »

09

2017 г.



**Положение об электронном обучении  
и использовании дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ  
МАОУ гимназии №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска (далее – Гимназия) разработаны в целях соблюдения конституционных прав граждан на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, реализации государственной политики в области образования и в соответствии со следующими правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом Гимназии.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия осуществления Гимназией электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих

передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Главными целями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- ✓ предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- ✓ повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, потребностями, способностями;
- ✓ создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей.

1.5. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- ✓ принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- ✓ принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- ✓ принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- ✓ принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- ✓ принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Основными направлениями деятельности являются:

- ✓ обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- ✓ обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- ✓ обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

1.7. При организации электронного обучения и ДОТ Гимназией используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия обучающихся и педагогов Гимназии, средства обучения, в том числе организация и

проведение дистанционных конкурсных мероприятий, организация дистанционного обучения с использованием информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» (интернет-уроки, видеоконференции, вебинары, консультирование и тестирование в режиме онлайн, передача знаний посредством электронной почты).

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

## **II. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.9. Обучающийся обязан соблюдать установленный график обучения, своевременно и в полном объеме выполнять задания и направлять их на проверку.

2.10. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность:

- ✓ за обеспечение контроля выполнения здоровьесберегающих рекомендаций;
- ✓ за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

## **III. Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Электронное обучение и обучение с использованием ДОТ осуществляется Гимназией как по отдельным учебным предметам, курсам, предусмотренным учебным планом или индивидуальным учебным планом, так и по всем учебным предметам образовательной программы, реализуемым согласно учебного плана (индивидуального учебного плана) в соответствующий период обучения (в соответствующем классе). Выбор

учебных предметов осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Гимназией.

3.2. Электронное обучение и ДОТ могут применяться при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Решение об использовании дистанционного обучения по отдельным предметам согласуется Педагогическим советом Гимназии и утверждается директором.

3.3 Электронное обучение и ДОТ могут применяться:

3.3.1. при организации индивидуального обучения детей – инвалидов (при наличии медицинских показаний);

3.3.2. при проведении уроков по отдельным предметам для отдельных классов (групп) обучающихся на базовом, углубленном и профильном уровне;

3.3.3. при проведении учебных занятий по образовательным программам курсов по отдельным предметам для отдельных классов (групп) обучающихся или индивидуально;

3.3.4. в период карантина, неблагоприятных погодных и эпидемиологических условий.

3.5. Возможность применять электронное обучение и ДОТ должна быть отражена в основной образовательной программе, в частности, в пояснительной записке к учебному плану Гимназии, рабочих программах учителей, календарно-тематическом планировании.

3.6. Для зачисления на обучение в группах (в т.ч. индивидуальное обучение одаренных детей, детей с ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий, родителями (законными представителями) обучающихся, подается заявление на имя директора Гимназии.

3.7. Основанием для зачисления на дистанционное обучение (за исключением периода карантина, неблагоприятных погодных и эпидемиологических условий) являются:

- ✓ заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- ✓ согласие на обработку персональных данных (для регистрации обучающегося на сервере ДО, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта).

3.8. Зачисление обучающихся на обучение с использованием ДОТ оформляется приказом директора Гимназии.

3.9. Для открытия групп для обучения с использованием ДОТ Гимназия:

- ✓ назначает ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива;
- ✓ назначает ответственным за оказание технической и организационной помощи из числа системных администраторов Гимназии;
- ✓ устанавливает коэффициент для стимулирующей части оплаты труда учителям – предметникам и классным руководителям, осуществляющим контроль за процессом дистанционного обучения, оформление гимназической документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

3.10. Для освоения обучающимися учебных предметов с использованием электронного обучения и ДОТ Гимназией создаются необходимые условия. К таким условиям относятся:

- ✓ создание в Гимназии электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ

(электронных информационных, электронных образовательных, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств);

✓ обучение учителей-предметников по программе для разработки индивидуального учебного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ;

✓ определение ответственного в Гимназии за организацию электронного обучения и обучения с использованием ДОТ;

✓ определение педагогических работников Гимназии, осуществляющих техническую, организационную и иную помощь обучающимся при электронном обучении и ДОТ.

3.11. Гимназия обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося и учителя, который участвует в использовании ДОТ, к электронному ресурсу, на основе которого реализуется дистанционное обучение. При этом должны быть защищены персональные данные обучающихся.

3.12. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (в том числе Российская электронная школа, Учи.ру, Решу ЕГЭ, электронные библиотеки, банки данных, базы заданий, другие информационные системы) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр.

3.13. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

3.14. Организация процесса образовательной деятельности регламентируется учебным планом (индивидуальным учебным планом), годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном.

3.15. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием ДОТ в гимназии оформляются следующие документы:

✓ индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых в дистанционном режиме, и регламента обучения (объем и продолжительность курса, формы промежуточной и итоговой аттестации), согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося;

✓ перечень учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом директора Гимназии, с указанием учебной нагрузки по каждому обучающемуся;

✓ расписание учебных занятий, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное приказом директора Гимназии;

✓ санитарно-гигиенические рекомендации для обучающегося по режиму труда и отдыха при работе с ПК.

3.16. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть (учебный предмет) с использованием электронного обучения и ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся Гимназии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Гимназии и локальными нормативными актами Гимназии.

Обучающиеся могут принимать участие во всех проводимых Гимназией учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

3.17. При организации обучения с использованием ДОТ Гимназия организует взаимодействие обучающегося и педагогов через АИС «Томская электронная школа», электронную почту, мобильный мессенджер WhatsApp с использованием иных информационных технологий.

3.18. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152–ФЗ «О персональных данных».

3.19. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронного журнала, а также осуществляет организационно-контролирующую, аналитическую функцию.

3.20. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с просмотром динамических изображений на экранах отраженного свечения, не должна превышать:

- для обучающихся в 1 - 2 классах – 15 мин;
- для обучающихся в 3 - 4 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 5 - 7 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 8 -11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием компьютеров в течение учебного дня для обучающихся 1- 4 классов составляет один урок, для обучающихся в 5–8 классах – два урока, для обучающихся в 9-11 классах – три урока.

3.21. Внеурочные занятия с использованием электронного обучения рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью до 30 минут.

3.22. При использовании ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- ✓ синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом, (online);
- ✓ асинхронно, когда обучающийся выполняет самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.23. Система использования ДОТ может включать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Гимназии и обучающегося.

3.24. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном, асинхронном режиме.

3.25. Формы ДОТ, используемые в процессе образовательной деятельности учителя-предметники, отражены в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ лекция, консультация, семинар;
- ✓ практическое занятие, лабораторная работа;
- ✓ контрольная работа, самостоятельная работа;

- ✓ научно-исследовательская работа;
- ✓ практикум.

3.26. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- ✓ работа с электронным учебником;
- ✓ просмотр видео-лекций;
- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.27. Использование ДОТ в процессе образовательной деятельности предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем
Самостоятельное изучение материала	Заочная на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная или заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

3.28. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться в Гимназии как с использованием ДОТ, так и традиционными методами.

3.29. Текущий контроль знаний обучающихся и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г.Томска».

3.30. При дистанционном обучении в период карантина, а также неблагоприятных погодных и эпидемиологических условий, осуществляются следующие особенности оценивания работ обучающихся:

- ✓ Учителя–предметники осуществляют текущий контроль по учебным дисциплинам согласно рабочей программе по предмету с учетом ее корректировки и производят оценку знаний посредством выполнения заданий обучающимися, полученных от учителя с пометкой «работа на отметку». Итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется через систему онлайн с целью независимой оценки знаний.

- ✓ Отметка за самостоятельную работу обучающихся в данный период выставляется в электронный журнал только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).
- ✓ По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после периода дистанционного обучения, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

3.31. Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в электронные классные журналы.

3.32. При подготовке к государственной итоговой аттестации возможно проведение очных и заочных консультаций.

3.33. При отсутствии технической возможности использования информационно-коммуникативных сетей или отказе родителей (законных представителей) обучающегося от дистанционной формы обучения, ученику должна быть предоставлена возможность изучать соответствующий предмет в очной форме.

3.34. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием ДОТ, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

#### **IV. Техническое обеспечение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

4.1. Электронное обучение, обучение с использованием ДОТ обеспечивается Гимназией следующими средствами:

- ✓ компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web – камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- ✓ программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;
- ✓ локальной сетью с возможностью работы информационно-коммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

4.2. Организация обучения с применением ДОТ осуществляется при наличии у обучающихся:

- ✓ персонального компьютера, позволяющего работать с аудио, видео материалами;
- ✓ стабильного канала передачи данных посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.
- ✓

#### **V. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.