Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №55 им. Е .Г. Вёрсткиной г. Томска

«Из методической копилки игровых технологий обучения»

КОНОВАЛОВА Е.С., УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ, МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.
Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

«Третий лишний»

(Определить, кто «лишний» в каждой группе, и объяснить свой ответ)

«Шифровка»

(Составить слово, переставляя буквы)

«Головоломка»

(Найти начало головоломки и по ходу часовой стрелки, пропуская одинаковое количество слогов, прочитать, что зашифровано)

«Кто больше»

(Команды по очереди называют представителей класса)

«Ты мне- Я тебе»

(Команды задают командам противников вопросы)

«Найди ошибку»

(Учащимся предлагается текст или рисунок с различными биологическими ошибками. Задача: найти ошибки и исправить)

«Собери растение»

(Предлагаются карточки с изображением цветков, побегов, листьев и плодов разных растений. Задача: правильно собрать все части растения)

«Загадки»

(Здесь можно использовать самые разные загадки по многообразию растений и животных)

«Игра-цепочка»

(Предварительно учащимся в качестве домашнего задания предлагается продумать вопросы по заданной теме. Учитель первым задаёт вопрос любому ученику; тот, правильно ответив, предлагает свой вопрос другому ученику и так далее по цепочке. Оценки ставятся тем, кто задавал интересные вопросы и давал чёткие, правильные ответы)

«Светофор»

«Составь трёхзначное число»

1. жиры	4. птиалин	7. аминокислоты
2. углеводы	5. липаза	8. глицерин
3. белки	6. пепсин	9. глюкоза

Правильные ответы:

158

249

367

Игровая технология «Alias» – скажи иначе.

«Игра — путь детей к познанию мира, в котором они живут, и который они призваны изменить.»

А. М. Горький