



**УРОК МАТЕМАТИКИ В 6  
КЛАССЕ.**

**ПРИЗНАКИ  
ДЕЛИМОСТИ НА 2,  
5, 10, 4 И 25.**



# Оценочный лист

- ▶ 0 б. - не научился (не проявил данное умение)
- ▶ 1 б. - частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)
- ▶ 2 б. - в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение)

**Оценка за урок:**

**18-20б. – «5»**

**16-17б. – «4»**

**14-15б. – «3»**

**Ниже 14 баллов – «2»**



# **ДРУЖБА-**

**откровенная, чистая.**

**Сплачивает, прощает, выручает**

**Свободна от притворства и поддакивания!**

**ВЕРНОСТЬ!**







## Продолжите предложения:

1. Если число четное, то оно делится на ....
2. Если число кратно 10, то оно оканчивается ... .
3. Если последняя цифра числа 0 или 5, то это число кратно ... .
4. Число, кратное и 2, и 5, то оно должно оканчиваться на ..... .
5. Число нечетное и делится на 5, то его последняя цифра ... .
6. Число делится на 4, если число, образованное двумя последними цифрами делится на.....
7. Число делится на 25, если число, образованное двумя последними цифрами делится на.....
8. Признаки делимости верны не только для натуральных чисел, но и для ... .



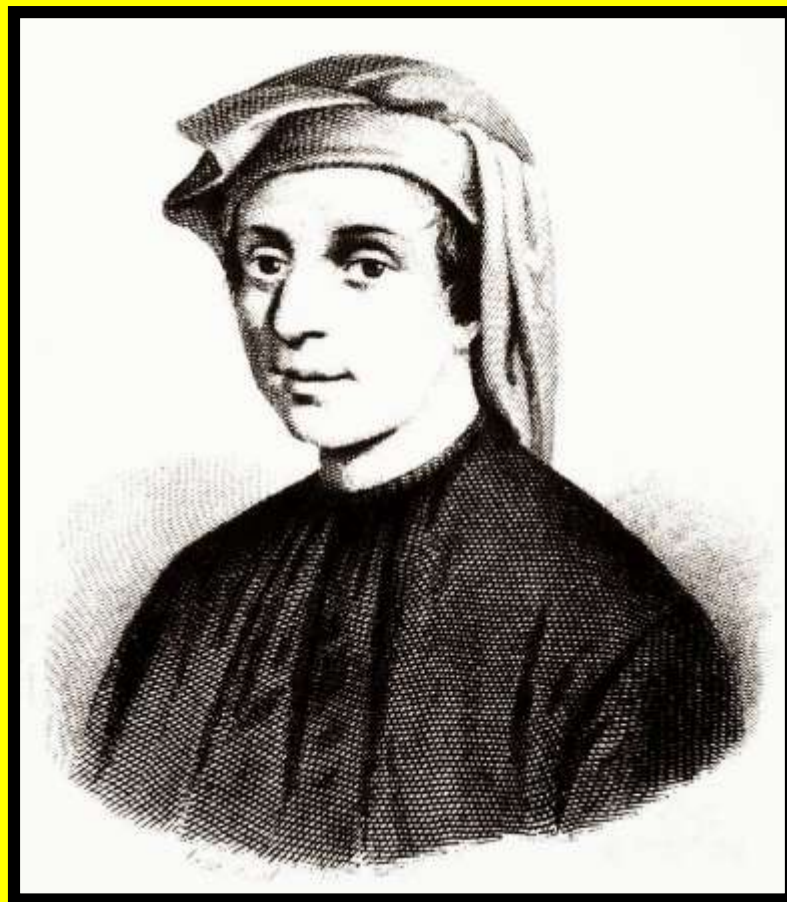
## Продолжите предложения:

1. Если число четное, то оно делится на 2.
2. Если число кратно 10, то оно оканчивается нулем.
3. Если последняя цифра числа 0 или 5, то это число кратно 5.
4. Число, кратное и 2, и 5, то оно должно оканчиваться на 0.
5. Число нечетное и делится на 5, то его последняя цифра 5.
6. Число делится на 4, если число, образованное двумя последними цифрами делится на 4.
7. Число делится на 25, если число, образованное двумя последними цифрами делится на 25.
8. Признаки делимости верны не только для натуральных чисел, но и для целых чисел.

# Блез Паскаль



# Леонардо Пизанский (Фибоначчи)





# ВЫБЕРИТЕ

## РЯД 1

Какие числа  
будут

делиться на 5?

48732

54270

30876

84785

36780

## РЯД 2

Какие числа  
будут

делиться на 2?

48732

54270

30876

84785

36780

## РЯД 3

Какие числа  
будут

делиться на 10?

48732

54270

30876

84785

36780

The background of the slide features several translucent blue 3D cubes of varying sizes and orientations, creating a geometric and modern aesthetic. The cubes are rendered with highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the top and sides of the frame, with a white rectangular area in the center containing the text.

# **РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ:**

**№ 818**

**№ 828.**



**УСТНО**

**Ситуация №1.** Тебе с другом подарили марки, и вы решили поделить их между собой поровну. Получиться ли у вас деление поровну, если марок было 55?



## УСТНО

**Ситуация №2.** Теплоход рассчитан на 750 пассажиров и 25 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 70 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды?

**Даны числа: 125, 352, 912, 486,  
676, 970, 575, 365, 240, 450**

- **Запишите все числа, которые кратны  
4:**

***352, 912, 676, 240***

- **Запишите все числа, которые кратны  
25:**

***125, 575, 450***



# Марк Туллий Цицерон



## Определить истинное высказывание или ложное:

1. 56008 не кратно 10
2. 100 является делителем 5240
3.  $27000 - 380$  делится на 10
4. 58134 кратно 2
5.  $932 + 728$  не кратно 2
6.  $31 * 870 * 9$  делится на 5
7. 25 не является делителем 125
8. 234016 кратно 4



# Определить истинное высказывание или ложное:

1. 56008 не кратно 10 **+**
2. 100 является делителем 5240 **-**
3. 27000-380 делится на 10 **+**
4. 58134 кратно 2 **+**
5.  $932+728$  не кратно 2 **-**
6.  $31*870*9$  делится на 5 **+**
7. 25 не является делителем 125 **-**
8. 234016 кратно 4 **+**





# РАЗГАДАЙТЕ ЗАШИФРОВАННЫЕ СЛОВА

1	-3,8	19,05	0,6	1,4	-51	19,05	0,6	-4,8
П	О	Н	И	М	А	Н	И	Е

-10,7	-1,6	-0,999	0	-9,1	-0,5	-51
В	Ы	Р	У	Ч	К	А

-10,7	-4,8	-0,999	19,05	-3,8	0,9	3,1	-2
В	Е	Р	Н	О	С	Т	Ь

## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

**п28;**

**№ 827, 819,**

**придумать синквейн:**

- 1 ряд о признаке делимости на 2,**
- 2 ряд о признаке делимости на 5,**
- 3 ряд о признаке делимости на 25.**

# ЦЕЛИ УРОКА:

- **ВЫРАБОТАТЬ НАВЫКИ В ПРИМЕНЕНИИ ПРИЗНАКОВ ДЕЛИМОСТИ;**



- **РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ;**
- **ВОСПИТЫВАТЬ ВНИМАНИЕ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В ПАРЕ;**
- **ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДРУЖБЕ КАК ВАЖНЕЙШЕЙ НРАВСТВЕННОЙ ЦЕННОСТИ.**

# Оценочный лист

- ▶ 0 б. - не научился (не проявил данное умение)
- ▶ 1 б. - частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)
- ▶ 2 б. - в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение)

**Оценка за урок:**

**18-20б. – «5»**

**16-17б. – «4»**

**14-15б. – «3»**

**Ниже 14 баллов – «2»**





**СПАСИБО**



**УРОК!**



**ЗА**

