

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТРАНОВЕДЕНИЮ

Е.Н. Степанова

Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 55

Чтобы повысить познавательную и творческую активность обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, которые дают возможность улучшать качество образования, более эффективно использовать учебное время и уменьшать долю репродуктивной деятельности школьников за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В своей педагогической деятельности я активно использую информационно-коммуникационные технологии.

Информационные технологии обучения — это все технологии, использующие специальные технические средства (компьютер, интерактивную доску, аудио, видео), т.е. компьютерную и информационную технику. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет).

Применение ИКТ в учебном процессе дает возможность не только изменить формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформировать и обогатить образовательные процессы. Оснащение нашей гимназии интерактивными системами «Promethean» позволило проводить образовательный процесс на более высоком эффективном уровне. Располагая такими интерактивными системами, преподаватели имеют уникальную возможность интенсифицировать процесс обучения, сделать его более наглядным и динамичным. Благодаря использованию ИКТ-технологий происходит формирование (развитие) информационной компетенции, которая включает в себя следующие аспекты:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать и перерабатывать информацию;
- умение пользоваться компьютерными программами, средствами мультимедиа;
- умение самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её.

Кроме того, ИКТ-технологии позволяют интенсивно формировать и учебно-познавательную компетентность (умение понимать схемы,

инструкции, чертежи, графики и диаграммы; готовность выявлять противоречия, выдвигать гипотезы, объяснять, доказывать).

Для себя я считаю основными целями применения ИКТ на уроках английского языка:

- повышение мотивации к изучению языка;
- совершенствование иноязычной коммуникативной компетентности;
- увеличение объема лингвистических знаний;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка;
- создание благоприятного эмоционального фона урока
- расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка.

На уроках английского языка интерактивная доска может применяться на различных этапах урока и при обучении различным видам деятельности. Но в своей статье я бы хотела подробнее остановиться на использовании ИКТ-технологий при обучении страноведению. Страноведение всегда рассматривалось как неотъемлемая часть процесса обучения иностранным языкам. Основной целью при этом является не только формирование коммуникативной компетенции в ситуациях межкультурного общения, но и способности ориентироваться в чужой культуре. Здесь важное место отводится толкованию значений и понятий в культуре страны изучаемого языка и интерпретации их учащимися, а также систематическому сравнению их с аналогичными явлениями в соответствующих областях родной культуры. Изучение иностранного языка представляется как процесс открытия чужой культуры, при котором учащиеся осознают свои собственные культурные традиции и образцы поведения. Они знакомятся со стратегиями изучения иностранного языка и постижения иноязычной культуры. Для введения и отработки страноведческого материала на своих уроках я использую различные мультимедийные продукты:

- презентации;
- флипчарты;
- видеоматериалы;
- готовые ресурсы для интерактивной доски;
- аудиоматериалы;
- информационно-справочные материалы (энциклопедии, справочники, словари);
- аутентичные тексты (журналы, газеты, альманахи).

Мультимедийные презентации активно вошли в процесс обучения английскому языку. Презентация — документ, созданный в программе PowerPoint, либо Impress, либо Acrobat. Менее распространены, но имеют гораздо больше возможностей флипчарты (документы, созданные в

программе ActivInspire)

Презентации и флипчарты позволяют акцентировать внимание обучающихся на значимых моментах излагаемой информации и создавать наглядные эффектные образы в виде иллюстраций, схем, диаграмм, графических композиций. Презентации позволяют воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную, а флипчарты ещё и на моторную.

Благодаря флипчартам учитель имеет возможность применять такие приемы, как «Установление соответствий», «Восстановление деформированного текста», «Текст с пропусками», «Выделение необходимой информации», «Распределение на группы», «Убери лишнее», «Сопоставление», «Заполнение пробелов». Очень удобными являются функции «Шторка» и «Контейнер», которые позволяют быстро и эффективно организовывать контроль, и «Волшебные чернила», с помощью которой можно высвечивать правильные варианты.

Не всегда у учителя есть возможность быстро подготовить собственную презентацию или (особенно!) полноценный флипчарт, на создание которого часто требуется не один час кропотливой работы. Поэтому хотелось бы порекомендовать несколько сайтов, которые дают преподавателю возможность воспользоваться готовыми продуктами, которые они могут применить на своих занятиях.

Флипчарты:

- Сеть творческих учителей (сайт <http://www.it-n.ru>)

Здесь учитель сможет найти:

1. Библиотеку готовых учебных проектов с применением ИКТ, а также различные проектные идеи, на основе которых можно разработать свой собственный проект.
2. Библиотеку методик проведения уроков с использованием разнообразных электронных ресурсов.
3. Руководства и полезные советы по использованию программного обеспечения в учебном процессе.
4. Подборку ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов.

После регистрации в Сети творческих учителей вы сможете принять участие в работе учительских сообществ и творческих групп (вы можете стать участником уже существующей группы или создать свою собственную), обсудить важные вопросы на тематических форумах.

- Сайт Promethen Planet (<http://www.prometheanplanet.ru>), где также можно найти готовые флипчарты по английскому языку и тематические интерактивные уроки.
- Сайт ОНЛАЙН САБАК (<http://video.sabak.kz>) также имеет серьёзный банк готовых флипчартов по страноведению англоговорящих стран
- Персональные сайты учителей (например, <http://real-terekhova.ru> и

<http://english-filimonova.jimdo.com>), где тоже можно найти интересные работы

Готовые **презентации** по страноведению можно найти на многих учительских сайтах, например:

- Сайт Видеоуроки в сети Интернет (<http://videouroki.net>) – здесь есть презентации об английских традициях, а также неплохой интерактивный тест по страноведению
- Сайт Учебные презентации (<http://kurspresent.ru>)
- Сайт Педсовет (<http://pedsovet.su>)
- Сайт Презентации по английскому языку (<http://enpresent.ru>). Все презентации здесь только по английскому языку, они разделены на категории по темам (города и страны, памятники, грамматика, еда и напитки)
- Портал готовых презентаций (<http://prezentacii.com>)

Большой выбор **видеоматериалов** представлен на следующих сайтах:

- BBC Русская служба (http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english) – уроки английского, серии «Живой язык», «Английский язык по новостям»
- ESL video (<http://www.manythings.org>) Здесь учитель может найти видео на разные темы: культура, сленг, путешествия, песни и многие другие. Большинство видеороликов идут с английскими субтитрами.
- ESL All International (<http://www.eslall.com>)
- Серия из 8 фильмов ESL video (1/8. An Introduction to Britain 2/8. Schools in Britain 3/8. Food in Britain 4/8. Homes in Britain 5/8. Sports in Britain 6/8. Festivals in Britain 7/8. Pop in Britain 8/8. About London) – все эти фильмы можно найти на YouTube или на сайте vimeo.com, речь очень чёткая, субтитры на английском. Рекомендую всем учителям английского языка.
- Сайт Британского парламента (<http://www.parliament.uk>) в рубрике Education – Video можно найти обучающее видео для школьников «What is the House of Lords?», «The Gunpowder Plot», «Comparing Elections in the UK and USA»

Ресурсы для интерактивной доски:

Когда готовилась к теме «Британский парламент», то очень интересный материал я нашла на сайте Британского парламента (<http://www.parliament.uk>) в рубрике Education – Whiteboard Resources. Там я обнаружила не только видео, но и он-лайн тест о парламенте (вполне по силам учащимся 8-го класса) и трёхмерные карты обеих палат парламента, которые можно поворачивать под разными углами, рассматривать, кто где находится и т.д.

На сайте Русской службы BBC (<http://www.bbc.co.uk/russian>)

предлагается большой выбор он-лайн языковых и страноведческих тестов («Holiday English», «Christmas and New Year», «British Royal Family», «Life in the UK и другие»)

Аудиоматериалы:

- <http://lengish.com/tests/listening>, <http://learnenglish.britishcouncil.org>, <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general> - К большинству аудиороликов есть тексты. Это позволяет использовать материалы как вам заблагорассудится: хоть с текстом, хоть без него, или – чередуя разные варианты. Кроме того, ко многим аудиороликам есть специальные задания. Они проверяют понимание текста и помогают запомнить слова, обороты. (На этих сайтах даётся британский вариант произношения)
- <http://learningenglish>, <http://voanews.com>, <http://esl-lab.com> – К каждому ролику есть не только текст, но и целый комплект заданий, а также пояснение отдельных слов и выражений (на английском). (Вариант произношения на этих сайтах – американский)

Из **информационно-справочных материалов** я часто пользуюсь следующими: <http://idioms.thefreedictionary.com>, <http://www.homeenglish.ru>, <http://www.english-easy.info> – здесь можно найти словари идиом и сленга, а на сайте <http://study-english.info> ещё и отличные подборки лексики по различным темам.

В заключении хотелось бы сказать, что возможности ИКТ-технологий огромны, и мы открываем их для себя и своих учеников, делая обучение более занимательным, следовательно, более успешным, а ученика – более активным. Важно понимать, что эффективность работы с ИКТ-технологий во многом зависит от самого учителя, от того, как он применяет те или иные ее возможности.

Литература

1. Костромцова В. В. Использование интерактивной доски в образовательном процессе / В.В. Костромцова // Профессиональная школа. - 2009.-№2. - С. 22-28.
2. Рахимова А.Р. Преимущества применения компьютерных технологий при обучении иностранным языкам / А.Р. Рахимова // Иностранные языки в школе. - 2012.-№10.- С. 56-60.
3. Русецкая О.Н. Страноведение в свете межкультурного подхода к обучению иностранным языкам / О.Н. Русецкая // Современные наукоемкие технологии. – 2004. – № 6 – С. 71-71.
4. Цатурова И.А., Петухова А.А. Компьютерные технологии в обучении иностранным языкам. Учебно-методическое пособие. / И.А. Цатурова, А.А. Петухова – Москва: Издательство «Высшая школа», 2004. – 95 с.