

МАОУ гимназия № 55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска

Особенности организации занятия внеурочной деятельности

Театральная студия
«Английский с удовольствием»

Прокина Наталия Николаевна,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории



Разрабатывая занятие, я думаю о ...

- 1. Цели и конечном результате
- 2. Интерессах ребят (Как их заинтересовать?)
- 3. Конкретизации темы занятия
- 4. «Скелете» самого процесса деятельности обучающихся
(Как? Какие приемы? Какие у меня ресурсы и материалы?)
- **5. В чем социальная значимость и личностное развитие каждого ребенка в рамках этого отдельного занятия?**



Этапы занятия

- 1. Организационный момент
- 2. Мотивация
- 3. Осмысление темы занятия
- 4. Целеполагание
- 5. Моделирование предстоящей деятельности
- 6. Проба
- 7. Социоконструкция
- 8. Подведение итога. Рефлексия.



П

3

1. Организационный момент
2. Мотивация
3. Осмысление темы
4. Целеполагание

П

30

5. Моделирование предстоящей деятельности
6. Проба

П

10

7. Социоконструкция
8. Подведение итога.
Рефлексия.



Этап 1.
Организационный момент.



- **Good morning! How are you today?**
- **Для чего мы сегодня встретились?**

- **Давайте вспомним прошлый год. Какие самые яркие моменты из нашей работы вы помните? Что ВАМ больше всего понравилось? А зрителям? Им понравилось? Вы получили удовольствие от этой деятельности?**

- **(Отвечают).**
- **Начать постановку нового спектакля.**

- **Декорации.
Сценарий.
Бременские музыканты – показ спектаклей.**

Дети готовы к 
дальнейшему диалогу

Этап 2. Мотивация.



Этап 2. Мотивация.

- А вы хотите в нем участвовать? Каким образом? А что для этого нужно?
- Так, какова тема нашей сегодняшней встречи? (организация подготовки к постановке спектакля)

- Эмоционально откликаются (новая сказка, сценарий, декорации, репетиции, организовать подготовку к постановке нового спектакля).

**Тема обозначена.
Проявлен интерес к
теме.**

Этап 3.
Осмысление
темы занятия.



- Итак, мы приступаем к организации подготовки к постановке спектакля. С чего же нам начать? (Опора на предыдущий опыт)

- С выбора сказки
- С распределения ролей
- С изготовления персонажей и т.п.

Дети видят личностный и групповой смысл предстоящей деятельности



Этап 4. Целеполагание.



Этап 4 - Целеполагание.

Какие ответы обучающихся ожидаем услышать?

- А какова цель постановки спектакля?
- Тогда какова цель **ОРГАНИЗАЦИИ** постановки спектакля? С чего она начинается?
- Следовательно, какова цель сегодняшней встречи?

Цели
определены

П

3

1. Организационный момент
2. Мотивация
3. Осмысление темы
4. Целеполагание

П

30

5. Моделирование предстоящей деятельности
6. Проба

П

10

7. Социоконструкция
8. Подведение итога.
Рефлексия.



1. Определяют свою роль в процессе постановки спектакля
2. Дети удерживают цель и задачи предстоящей деятельности



Выбор сказки

- Наша цель – составить сценарий спектакля. С чего начнем? - * Ответ детей
- Какую возьмем? Ваши варианты? - *
- Вы хотели бы осуществить постановку этой сказки? - *
- А в чем особенность наших постановок? - *



А вы знаете английский аналог сказки «Колобок»? - *
(предполагается 2 варианта ответов)

Распределение ролей

- Итак, сказку выбрали. Какой следующий этап? - *
- По какому принципу мы будем их распределять? - *
- (ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА)
- Какие персонажи? А рассказчик? У нас будут слова автора? - *
- Итого 7 ролей. - *
- Все довольны своей ролью? - *



Создание алгоритма деятельности

- После определения своей роли в сказке какого результата мы хотим достичь? -*
- Какова наша итоговая цель? - *
- Для достижения поставленной цели какие еще этапы мы должны пройти? -*
- Вспомним цель нашего

сегодняшнего занятия. Это –
создание сценария..?



Этап 6 – Проба.

Создание сценария.
Принятие решений в процессе
деятельности. Совместная
работа, взаимопомощь.



П

3

1. Организационный момент
2. Мотивация
3. Осмысление темы
4. Целеполагание

П

30

5. Моделирование предстоящей деятельности
6. Проба

П

10

7. Социоконструкция
8. Подведение итога.
Рефлексия.



Этап 7.
Социоконструкция.

**Прогноз и конструирование
социально значимого
действия детей**



Этап 8. Рефлексия.

- Мы достигли поставленной цели – создать сценарий? Получившаяся сказка понравится ребятам? Они будут довольны? - *
- Вы удовлетворены полученным результатом? -*
- **В какой жизненной ситуации вам пригодился бы полученный сегодня опыт работы? - ***
- Каким будет наш следующий этап? - *



Спасибо за совместную
деятельность!

