

Муниципальное автономное образовательное учреждение
гимназия №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Гимназия №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска

Е.Ю. Черемных.

Приказ № 236о от «14» мая 2024 г.

**Программа
лагеря труда и отдыха
*«Добрый росток»***

Составитель:
Юрченко Оксана Александровна

Оглавление

1. Информационная карта	3
2. Пояснительная записка.....	8
3. Цели и задачи программы	9
4. Содержание программы	10
5. Механизм реализации программы	14
6. План ежедневных мероприятий	16
7. Ожидаемые результаты	20
8. Условия реализации программы	21
Список используемой литературы	24
Приложение 1. Режим дня в лагере.....	25
Приложение 2. Законы лагеря.....	26

1. Информационная карта

1.	Полное наименование организации	Лагерь труда и отдыха «Добрый росток»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Юрченко Оксана Александровна, исполняющий обязанности директора лагеря
3.	Контактная информация автора	+7 913 800-70-50
4.	Полное название Программы	Программа лагеря труда и отдыха «Добрый росток»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Возраст 13-15 лет
6.	Краткий анонс Программы	<p>В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.</p> <p>Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха «Добрый росток</p> <p>По продолжительности программа является краткосрочной.</p> <p>Продолжительность смены 14 дней с организованным двухразовым питанием.</p> <p><i>Актуальность программы:</i></p> <p>Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; - необходимостью обратить особое внимание на перспективы трудового воспитания детей; - анализом состояния здоровья обучающихся; - обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

		<p>- использованием богатого творческого потенциала педагогов школы в работе с детьми.</p> <p><i>Новизна программы</i></p> <p>Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью, умеющий создать и защитить собственное благополучие, способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем способностей к трудовой деятельности. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, трудовая деятельность и др.</p> <p>Участники программы – это обучающиеся гимназии в возрасте от 13-15 лет.</p>
7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение 	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря труда и отдыха лагеря.</p> <p>I. Целевой блок</p> <p>Цель- создание оптимальных условий, обеспечивающих формирование у обучающихся культуры здоровья через организацию досуговой, творческой и трудовой деятельности.</p> <p>Задачи - Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;

- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

II. I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха «Добрый росток»,
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка, пришкольный участок.
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

2 этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Добрый росток»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение подростков в различные виды коллективно - творческих дел, в трудовую деятельность работа творческих мастерских, вожатых
- составление летописи отряда.

4 этап. Заключительный

		<p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем. <p style="text-align: center;">5 этап. Рефлексия и анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: начальное и заключительное. 2. Опрос участников смены. 3. Анализ: <ul style="list-style-type: none"> - анкет; - результатов диагностики детей; - летописи отряда; - личностного роста участников смены; - оценочных листов мероприятий; - отрядного стенда; - проделанной работы на пришкольном участке 4. Наблюдение. <p>III. Ресурсное обеспечение</p> <p style="text-align: center;">1. Материально-техническое обеспечение</p> <p><u>Территория, помещения.</u> При работе лагеря используется спортивная площадка, кабинеты: кабинет трудового обучения, библиотека, спортивный зал.</p> <p><u>Оборудование.</u> Для успешной реализации программы используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перчатки для сельскохозяйственных работ - Садовый и уборочный инвентарь - Спортивный инвентарь - Аппаратура - Предметы быта <p style="text-align: center;">2. Кадровое обеспечение</p> <p>Амяго Галина Яковлевна - вахтер Ахмедова Наталия Викторовна - заведующий хозяйством Борисова Светлана Ивановна - исполняющая обязанности воспитателя Бут Тая Викторовна - исполняющая обязанности воспитателя Галицкая Елена Тимофеевна - исполняющая обязанности воспитателя</p>
--	--	--

		<p>Гостюхина Валентина Валерьевна - исполняющая обязанности воспитателя Гончарова Татьяна Николаевна - исполняющая обязанности воспитателя Гущин Алексей Андреевич - исполняющая обязанности воспитателя Дерешева Светлана Алексеевна - уборщик помещений Епанчинцева Лариса Анатольевна - исполняющая обязанности воспитателя Каричева Наталья Эдвиновна - исполняющая обязанности воспитателя Колесина Елена Владимировна - исполняющая обязанности воспитателя Крылатова Лилия Александровна - исполняющая обязанности воспитателя Милютина Ирина Вячеславовна - исполняющая обязанности воспитателя Медведев Иван Владимирович - исполняющая обязанности воспитателя Пак Эмилия Александровна - исполняющая обязанности воспитателя Сидорова Жанна Петровна - исполняющая обязанности заместителя директора Соломатова Надежда Анатольевна - исполняющая обязанности воспитателя Устюгова Галина Васильевна - исполняющая обязанности воспитателя Юрченко Оксана Александровна - исполняющая обязанности директора</p> <p>Методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки; - должностные инструкции всех участников процесса; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; - подбор методических разработок в соответствии с планом работы; - проведение ежедневных планёрок; - коллективные творческие дела; - творческие мастерские; - индивидуальная работа;
8.	План-сетка	

2. Пояснительная записка

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Особенность программы. Сопутствующая идея создания летнего лагеря труда и отдыха заключается в то, что это не только место для организации социально-полезной и досугово-игровой деятельности, но и для продолжения работы учебно-производственной бригады «Добрый росток».

Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего трудового лагеря. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха

учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Детские летние трудовые лагеря являются важным звеном в системе дополнительного образования и воспитания. Деятельность лагеря «Добрый росток» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности.

В последнее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях. Однако, нельзя забывать о воспитании. Миссия воспитания - раскрывать и поддерживать внутренние человеческие и творческие ресурсы детей и направлять их на решение социально значимых и личностных проблем, оказывать помощь в формировании активной жизненной позиции.

Программа направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Адресность программы. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7- 8-х классов на 14 календарных дней.

Сроки и условия реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены (с 29.05.2024 по 21.06.2024).

3. Цели и задачи программы

Цель - создание оптимальных условий, обеспечивающих формирование у обучающихся культуры здоровья через организацию досуговой, творческой и трудовой деятельности.

Задачи:

1. Формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой и досуговой деятельности.
2. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
3. Формировать гражданскую позицию к историческому прошлому России.

4. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.
5. Осознание ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей.
6. Формирование культуры межличностного общения.
7. Воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе.
8. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период.
9. Популяризация здорового образа жизни.
10. Профилактика асоциального поведения.

4. Содержание программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

планирование;
подготовка к лагерной смене;
оформление лагеря;
подготовка материальной базы;
определение обязанностей;
подготовка к сдаче приемной комиссии.
организация питания в школьном ЛТО.

2. Спортивно-оздоровительный модуль.

Формы работы:

утренняя динамическая зарядка;
встречи с медицинским работником, пожарной части;
влажная уборка, проветривание;
беседы о вредных привычках;
организация питания воспитанников;
спортивные праздники;
подвижные игры;

3. Художественно-эстетический и творческий модуль

Формы работы:

коллективно-творческая деятельность;
участие в общелагерных мероприятиях;
работа творческих мастерских;
конкурсы;
викторины.

4. Гражданско-патриотический модуль

Формы работы:

беседы;

работа библиотекаря школы;

5. Нравственно-экологический модуль**Формы работы**

беседы о нравственности;

экологические акции

викторины, конкурсы;

6. Социально-психологический профориентационный модуль**Формы работы:**

индивидуальные беседы;

групповая работа..

7. Самоуправление

работа вожатского отряда

пятиминутки-летучки актива лагеря;

организация коллективных творческих дел.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Направление деятельности	Формы работы и занятий	Формируемые компетенции и виды деятельности
Нравственно-этическое	Часы общения, этические праздники, дискуссия, игры, мероприятия, встречи	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, участвуют в подготовке и проведении бесед. • Принимают добровольное в оказании помощи природе. • Расширяют положительный опыт общения со сверстниками противоположного пола в отдыхе, активно участвуют в подготовке и проведении бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях. • Получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье
Художественно-эстетическое	Праздники, конкурсы, мастер-класс, творческая мастерская, художественные выступления, беседа, встречи, кружки, праздники, концерты, фильмы, спектакли	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором • Участвуют в беседах об объектах культуры на предмет их этического и эстетического содержания. • Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на занятиях художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования. • Участвуют в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремятся внести красоту в домашний быт.
Спортивно-оздоровительное	Утренняя динамическая	<ul style="list-style-type: none"> • Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма,

	<p>зарядка, соревнования эстафеты, беседа, праздники, игры, фильмы, тренинги, самоуправление, Кислородные коктейли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просматривают и обсуждают фильмы, посвящённые разным формам оздоровления. • Участвуют в проведении тематических мероприятий • Составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха • Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. • Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. • Разрабатывают и реализуют учебно-исследовательские и просветительские проекты данной тематики.
<p>Общественно- полезная деятельность</p>	<p>Озеленение школьного двора Трудовые десанты в помещении школы беседа, ремонт учебников, уборка, дежурство, самоуправление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участвуют в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка • Расширяют положительный опыт общения со сверстниками противоположного пола в общественной работе, • Участвуют в общественно полезном труде в помощь школе. <ul style="list-style-type: none"> • Участвуют в подготовке и проведении тематических мероприятий. • Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности в школе. • Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия в школе • Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни. • Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из разных источников.
<p>Досуговая деятельность</p>	<p>Коллективно- творческие дела в соответствии с планом-сеткой, квест, кругосветка, самоуправление, актив, ученический совет, игры, беседы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активно участвуют в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума. • Овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека. • Активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби). • Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; • Учатся определять ситуации, имитирующие социальные отношения.

Проориентационно-информационное	самоуправление, актив, КТД в форме описаний, фото- и видеоматериалов, игры, беседы	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет»). <ul style="list-style-type: none"> • Активно участвуют в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума. • Овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека. • Активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби). • Приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями. • Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; защищают права обучающихся на всех уровнях управления школой и т. д. • Учатся определённые ситуации, имитирующие социальные отношения.
Традиции лагеря и самоуправление	Утреннее построение, подведение итогов дня, заключительное награждение, самоуправление, актив, Ученический совет, оформление фото- и видеоматериалов	<ul style="list-style-type: none"> • Активно участвуют в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума. • Овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека. • Активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, игра, творчество, увлечения (хобби). • Активно участвуют в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления: решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; контролируют выполнение обучающимися основных прав и обязанностей;
Экологическое	Экологические десанты работа в пришкольном парке, творческая мастерская, беседа,	<ul style="list-style-type: none"> • Получают представления о природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. • Участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни в различных формах.

	фильмы, КТД, дискуссии.	<ul style="list-style-type: none"> Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных.
Гражданско-патриотическое	беседы; работа библиотекаря школы	<ul style="list-style-type: none"> представления о символах государства – флаге, гербе России, о флаге и гербе Томска и Томской области, представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России; интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения; представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; представления о национальных героях и важнейших событиях истории России; интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и Мордовии; стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города; любовь к школе, своему поселку, городу, народу, России; уважение к защитникам Родины; <p>Примерные виды деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомление с символикой – с Флагом Томской области, гербом Томска Ознакомление с героическими страницами истории микрорайона Степановка, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина в данном микрорайоне; Знакомство с важнейшими событиями в истории микрорайона, содержанием и значением государственных праздников; Ознакомление с историей и культурой родного микрорайона, Знакомство с правами гражданина; Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма

5. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Программа «Добрый росток» реализуется в четыре этапа:

1. Подготовительный - (март)

мероприятие	Сроки
Проведение совещаний по организации летней занятости обучающихся	Март

Проведение собраний классных коллективов «Летняя занятость школьников»	Март
Посещение районных семинаров для организаторов летнего отдыха детей участников лагерной смены	Март
Подготовка методических разработок по программе лагеря	Апрель-май
<p><u>Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских комитетов в 7-8 – х классах по планированию летней занятости детей; <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Разработкдокументации</u> <ul style="list-style-type: none"> ☐ положение о лагере ☐ штатное расписание ☐ изучение документов по технике безопасности ☐ составление должностных инструкций ☐ приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	Апрель-май
Подготовка территории и помещений для работы лагеря генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого	

2.Организационный - (май)

Мероприятие	Сроки
1. Адаптация подростков к условиям жизнедеятельности в лагере; Стимулирование детей к самореализации, создание позитивного эмоционального настроения, обеспечение психологического комфорта детей.	Май
2. Формирование структурно-организационной модели смены: выявление лидеров, «запуск» программы.	Май
3. Основной-(май-июнь)	
4. Открытие и работа творческих мастерских.	Июнь
5. Проведение общелагерных мероприятий	в течение лагерной смены
6. Работа органов самоуправления (оформление отрядного уголка, бригадный круг, заседания детского совета лагеря)	В течение лагерной смены
7. викторины, конкурсы ,шоу ,спортивные мероприятия	В течение лагерной смены

8. Торжественное закрытие лагерной смены.	21 июня
---	---------

4. Итоговый - (конец июня)

1. анализ реализации программы	21 июня
2. Психолого–социально- педагогический анализ результатов летней лагерной смены.	Июня
3. Проведение итогового педагогического совета лагеря.	22 июня

6. План ежедневных мероприятий

Дата	Мероприятие	Цель мероприятия
1 день (29.05.24) День Чудес	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Динамическая зарядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • Распределение обязанностей среди обучающихся. • Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря • Определение законов лагеря • Формирование отрядов • Знакомство с режимом, планом работы • Подготовка визитки отряда 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить ребят с распорядком дня в лагере в необычной форме. 2. Познакомить детей с особенностями лагерной жизни. 3. Заинтересовать ребят событиями в жизни лагеря. 4. Сплотить ребят в процессе подготовки программы. 5. Выявить художественно-эстетические интересы, музыкальные, творческие способности. 6. Организовать групповую работу воспитанников.
2 день (30.05.24) День Веселых испытаний	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. • «Трудовой десант» • Начало оформления летописи Лагеря • Представление отрядов. • Конкурс визиток • «Состязание здоровячков» (развлекательная программа) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой деятельности. 2. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность. 3. Формирование культуры межличностного общения; 4. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период.

<p>3 день (31.05.24) День трудоголиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - благоустройство цветника • Операция «Чистая грядка» • Турнир по шашкам • Пятиминутка актива. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; 2. Создать в коллективах ситуации сопереживания за успехи товарища. 3. Создать эмоциональную атмосферу, способствующую спонтанным проявлениям и творческой активности детей. 4. Профилактика асоциального поведения.
<p>4 день (03.06.24) День Спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. «Трудовой десант» - ремонт школьной мебели, уборка кабинетов • Трудовой десант • Вербочный курс. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; 2. Воспитывать коллективизм, умение сопереживать 3. . Вовлечение в занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере; 4. формирование культуры межличностного общения; 5. популяризация здорового образа жизни;
<p>5 день (05.06.24) День поэта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, благоустройство цветника • Составление летописи отряда • Конкурс рисунков «Герои сказок Пушкина» • Спортивные эстафеты. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; 2. Формировать гражданскую позицию к историческому прошлому России;
<p>6 день (06.06.24) День знатоков природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. «Трудовой десант» благоустройство спортивного городка • Составление летописи отряда • «SOS из леса» Конкурс экологического плаката 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; 2. формирование культуры межличностного общения; 3. Повышать культуру досуга и разнообразить формы досуга. 4. Создать веселое настроение, желание шутить. Воспитывать чувство

		товарищества и взаимовыручки.
7 день (10.06.24) День рекордов	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, «Моя цветочная клумба» • Ярмарка рекордов. • Пятиминутка актива. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; 2. Формировать активную познавательную позицию ребенка. 3. Дать возможность детям публично продемонстрировать свои творческие способности. 4. Повышать культуру досуга и разнообразить формы досуга.
8 день (13.06.24) День России	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. «Трудовой десант» – • Спортивное соревнование по волейболу 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; 2. Формирование культуры межличностного общения;
9 день (14.06.24) День таланта	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</p> <p>Составление летописи отряда</p> <p>Фотокросс «А я люблю свои места родные»</p> <p>Веселые старты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; 2. Формировать гражданскую позицию к историческому прошлому России; 3. Формировать навыки здорового образа жизни. 4. Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки. 5. популяризация здорового образа жизни;
10 день (15.06.24) День красоты	<ul style="list-style-type: none"> • Динамическая зарядка. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. Составление летописи отряда. • Конкурс красоты Мисс и мистер «Лето» • Пятиминутка актива. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; 2. Повышать культуру досуга и разнообразить формы досуга. 3. Развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного

		творчества и создавать условия для творческой самореализации личности ребенка.
11 день (17.06.24) День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> Динамическая зарядка. «Трудовой десант» - Веселые старты 	<ol style="list-style-type: none"> Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере; Профилактика асоциального поведения; Развивать у школьников олимпийскую культуру.
12 день (18.06.24) День перевоплощений	<ul style="list-style-type: none"> Динамическая зарядка. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке Летопись отряда Шоу «Точь-в –точь» 	<ol style="list-style-type: none"> Закрепление практических навыков работы в процессе благоустройства школы в летний период; Повышать культуру досуга и разнообразить формы досуга. Развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности ребенка.
15 день (20.06.24) День знатоков родного края	Динамическая зарядка. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке Конкурс плакатов «Памятники Томска»	<ol style="list-style-type: none"> Закрепление практических навыков работы в процессе благоустройства школы в летний период; Формировать гражданскую позицию к историческому прошлому России;
14 день (21.06.24) День сюрпризов	<ul style="list-style-type: none"> Динамическая зарядка. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. Торжественное закрытие лагерной смены 	<ol style="list-style-type: none"> Закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период; формирование культуры межличностного общения; Развивать творческие силы и художественные способности детей.

7. Ожидаемые результаты

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию, составление экскурсии 	<p>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</p> <p>Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.</p> <p>Посещение школьного музея.</p> <p>Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p>

Творческое и художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Общественно-полезная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

8. Условия реализации программы

Данная программа составлена с учётом запроса семей, а также культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей территории, где расположена школа.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

-
- самоуправление в отряде и в лагере
- программы деятельности и план работы на смену
- памятки и инструктивные карты для воспитателей
- разработки вожатского отряда

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
1	Амяго Галина Яковлевна	вахтер
2	Ахмедов Рустам Латифович	исполняющий обязанности воспитателя
3	Ахмедова Наталия Викторовна	заведующий хозяйством
4	Борисова Светлана Ивановна	исполняющая обязанности воспитателя
5	Бут Тая Викторовна	исполняющая обязанности воспитателя
6	Галицкая Елена Тимофеевна	исполняющая обязанности воспитателя
7	Гостюхина Валентина Валерьевна	исполняющая обязанности воспитателя
8	Гончарова Татьяна Николаевна	исполняющая обязанности воспитателя
9	Гущин Алексей Андреевич	исполняющая обязанности воспитателя
10	Дерешева Светлана Алексеевна	уборщик помещений
11	Епанчинцева Лариса Анатольевна	исполняющая обязанности воспитателя
12	Каричева Наталья Эдвиновна	исполняющая обязанности воспитателя
13	Колесина Елена Владимировна	исполняющая обязанности воспитателя
14	Крылатова Лилия Александровна	исполняющая обязанности воспитателя
15	Милютин Ирина Вячеславовна	исполняющая обязанности воспитателя
16	Медведев Иван Владимирович	исполняющая обязанности воспитателя
17	Пак Эмилия Александровна	исполняющая обязанности воспитателя
18	Сидорова Жанна Петровна	исполняющая обязанности заместителя директора
19	Соломатова Надежда Анатольевна	исполняющая обязанности воспитателя
20	Устюгова Галина Васильевна	исполняющая обязанности воспитателя
21	Юрченко Оксана Александровна	исполняющая обязанности директора

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Вид, название ресурса	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за обеспечение, состояние
ПОМЕЩЕНИЯ			
Кабинеты	Отрядная комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, проведение линеек, общих сборов	Материальная база школы	
Спортивная площадка	Проведение линеек, общелагерных игр на воздухе, соревнований	Материальная база школы	воспитатель

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Старший воспитатель, Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	муниципальный бюджет	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА			
Вид, название ресурса	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные за обеспечение, состояние
Мультимедийная аппаратура	Сопровождение оформление, презентация мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Компьютеры	Использование компьютерных технологий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Копировальная техника	Тиражирование документации, методического материала	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
ИГРОВОЙ ИНВЕНТАРЬ И РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ			
Настольные игры	Организация игровой деятельности в помещении		Воспитатели, вожатые
Спортивный инвентарь (мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи)	Организация спортивно-оздоровительной работы	Материальная база школы	Начальник лагеря, Физкультурный руководитель
Краски, бумага, карандаши, пластилин, канцелярские инструменты и материалы	Организация занятий в творческих мастерских, отрядных дел, подготовка стендов и материалов для конкурсов, тематическое оформление смены	Родительские средства	Воспитатели, вожатые

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
2. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2008.
5. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
6. Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
7. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник,
8. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2009.
9. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
10. Титов. С.В. Добро пожаловать, игра! –М. 2004.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.
12. Фопел К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.
13. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Приложение 1. Режим дня в лагере

08.15-8.30	Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает. (Встреча детей).
8.30 – 8.45	Утренняя линейка, переключка, планы на день.
08.45-09.00	Утренняя динамическая зарядка Мы вам рады! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
09.00-09.30	Завтрак. Нас столовая зовёт, Каша здесь готова и компот!
09.00-12.00	Трудовой десант Надо в порядок всё привести: У школы убрать, полить, подмести! Терпение и труд – всё перетрут!
12.00-12.30	Обед Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед) Время обеда настало, и вот... Отряд за отрядом к столовой идёт!
12.30-14.00	Культурно-массовые мероприятия Как услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас много игр прелестных, Забав, викторин, прогулок чудесных! Вместе с отрядом сил не жалея: Пой, танцуй, рисуй и клей! (Мероприятия, проводимые по плану работы лагеря).
14-00 –14.30	Подведение итогов На линейку точно в срок – Подведём за день итог! За день очень мы устали, и по мамам заскучали!(Линейка.Отправка домой).

Закон дружбы.

*Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!*

Закон чести.

*Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!*

Закон достижений.

*Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.*

Закон равнодушия.

*Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.*

Закон труда и отдыха.

*Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.*

Закон общения.

Уважай чужое мнение! Так гласит закон общения

Закон поднятой руки.

Если поднята рука – значит, все молчат пока.

Закон чистоты.

Лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем

Закон территории.

Без вожатых никогда не уходим никуда!

Закон природы.

Мир Природы – мир прекрасный, не губи ее напрасно.

Закон творчества.

Верь в себя – твори и пробуй. Не горюй и не ленись, а за «искорку» борись!

Закон коллектива.

Если дело у отряда – сообща всё делать надо.

Закон «0:0».

Всё нужно делать точно в срок - хоть это, братцы, не урок.