

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной
г.Томска
_____ Е.Ю.Черемных
16 мая 2023 года

**ПРОГРАММА «Формула РОСТТА –
Развиваем Ответственность, Самостоятельность,
Творчество, Трудолюбие, Активность»**

лагеря труда и отдыха «Алые паруса»
МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска

Номинация «Трудовой лагерь»
муниципального смотра–конкурса
образовательных учреждений по организации
каникулярного отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков в 2022 – 2023 учебном году

Авторы программы:

Ларионова Галина Александровна,
Степанова Елена Николаевна

Томск – 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Формула РОСТТА - Развиваем Ответственность, Самостоятельность, Творчество, Трудолюбие, Активность»
Авторы программы	Ларионова Галина Александровна, Степанова Елена Николаевна, учителя английского языка МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска
Место реализации программы	Лагерь труда и отдыха «Алые паруса» на базе МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска
Сроки реализации программы, ее продолжительность	Июнь 2023 года, 14 дней
Участники программы	Дети 14-16 лет
Исполнители программы	Педагогические работники
Цели и задачи программы	<p>Реализация программы «Формула РОСТТА - Развиваем Ответственность, Самостоятельность, Творчество, Трудолюбие, Активность» обеспечит достижение следующей <u>цели</u>: создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов обучающихся гимназии, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.</p> <p>Для достижения цели, определенной программой, будут решаться следующие <u>задачи</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить практические навыки сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства территории гимназии в летний период. 2. Формировать патриотическое сознание и гражданскую идентичность у гимназистов. 3. Сопроводить процесс популяризации здорового образа жизни и культуры межличностного общения в среде подростков. 4. Активизировать профилактику асоциального поведения детей старшего школьного возраста. 5. Способствовать духовному развитию, реализации творческого потенциала участников смены.
Основные направления деятельности по реализации программы	Спортивно–оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, профориентационное, творческое, социально-адаптационное
Ожидаемые результаты	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. Повышение уровня самореализации и саморазвития у гимназистов посредством приобретения жизненного опыта. Позитивная динамика развития и проявления индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
Источники финансирования программы	Бюджет и внебюджет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наконец-то учебный год закончен! Настала самая долгожданная пора в жизни любого школьника - время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет в МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска лагерь труда и отдыха «Алые паруса».

Говорят, отдых – это смена источников усталости. Актуальность программы «Горжусь своей страной!» состоит в том, что формы разнообразного активного отдыха, запланированные в нашем лагере, содействуют развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создают основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить их к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Закон «Об образовании» признает приоритетным «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Организация и занятость подростков в летнем лагере труда и отдыха «Алые паруса» вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом. Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания, интеллектуального, и творческого развития участников смены через участие в различных концертах, викторинах, квестах, спортивных мероприятиях.

При организации воспитательного процесса мы исходим из того, что правильное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

Программа смены включает в себя разнообразие не только видов трудовой деятельности, но также и различные формы проведения досуга, что способствует избежать однообразия и привлекает многих детей.

Для реализации программы в лагере подобран квалифицированный педагогический состав, для проведения профилактических бесед приглашаются необходимые специалисты.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить их к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Реализация программы «Формула РОСТТА - Развиваем Ответственность, Самостоятельность, Творчество, Трудолюбие, Активность» обеспечит достижение следующей цели: создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов обучающихся гимназии, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

Для достижения цели, определенной программой, будут решаться следующие задачи:

1. Закрепить практические навыки сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства территории гимназии в летний период.
2. Формировать патриотическое сознание и гражданскую идентичность у гимназистов.
3. Сопроводить процесс популяризации здорового образа жизни и культуры межличностного общения в среде подростков.
4. Активизировать профилактику асоциального поведения детей старшего школьного возраста.
5. Способствовать духовному развитию, реализации творческого потенциала участников смены в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Принципы программы	<ol style="list-style-type: none">1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий
---------------------------	--

	<p>предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.</p> <p>5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).</p> <p>6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)</p> <p>7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);</p> <p>8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).</p> <p>9. Принцип уважения и доверия.</p> <p>10. Принцип безопасности</p>
--	---

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>1. Работа по подготовке программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>с педагогическим коллективом:</i> <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по гимназии о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • <i>с родителями:</i> <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 7-8-х классах по планированию летней занятости 	Апрель – май 2023 г.

	детей; б) проведение анкетирования. <ul style="list-style-type: none"> • с обучающимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о лагере труда и отдыха «Алые паруса»; • социальный паспорт лагеря; • штатное расписание лагеря труда и отдыха «Алые паруса»; • график работы персонала; • изучение документов по технике безопасности; • составление должностных инструкций; <ul style="list-style-type: none"> • приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов. <u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря; • определение фронта работ и подготовка необходимого инструмента. 	Апрель – май 2023 г. Май 2023 г.
2	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов. • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе. 	Май-июнь 2023 г.
3	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы. 	Июнь 2023 г.
4	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексивный анализ результатов летней оздоровительной кампании. 	Июнь 2023 г.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (июнь 2023 года, 14 дней). Финансирование лагеря осуществляется за счет средств бюджета и внебюджета гимназии.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся гимназии в возрасте 14 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 15 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы принимали участие педагоги гимназии, лидеры гимназического самоуправления, члены родительской общественности.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория, помещения

При работе лагеря используется территория МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска, спортивная баскетбольная площадка, лекционный зал, кабинет технологии, стадион.

Оборудование

Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Интерактивное оборудование для проведения событий
- Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ответственный по руководству лагерем труда и отдыха «Алые паруса», заместитель ответственного по руководству лагерем труда и отдыха «Алые паруса»;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- уборщики служебных помещений;
- заведующий хозяйством
- приглашенные специалисты;
- работники пищеблока.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности и план работы на смену;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- памятки и инструктивные карты для воспитателей.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение территории гимназии Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Повышение уровня самореализации и саморазвития у гимназистов посредством приобретения жизненного опыта.
- Позитивная динамика развития и проявления индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Критерии	Индикаторы	Форма определения
1	Уровень комфортности	Доля детей, которые психологически комфортно чувствуют себя, находясь в лагере	Опрос участников смены
2	Уровень самореализации	Доля детей, которые приобрели практические навыки работы (высадка растений, полив клумб, работа с лопатой, граблями, секаторами, носилками)	Опрос участников смены Наблюдение
3	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приняли участие в творческих и спортивных мероприятиях, интеллектуальных викторинах, патриотических акциях	Опрос участников смены
4	Оценка деятельности лагерной смены	Доля детей, которые дали положительную оценку	Опрос участников смены

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Опросы обучающихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр обучающихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты (сайт гимназии).

ПЛАН РАБОТЫ ЛТО «Алые паруса», июнь 2023 г.

	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none">• Открытие лагеря труда и отдыха• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД• Распределение обязанностей среди обучающихся.• Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря• Определение законов лагеря• Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование• Флэш-моб «Поехали!»

2 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии • Концерт Открытия «Приятно познакомиться!»
3 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант – благоустройство цветника • Ролевая игра «Конфликты» • Подготовка ко дню рождения А.С.Пушкина
4 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант– благоустройство территории гимназии; • Формирование навыков ландшафтного дизайна. • Технологические игры на сплочение коллектива. • Викторина по творчеству А.С.Пушкина (по сказкам и повестям) • Концерт ко дню рождения А.С.Пушкина (инсценировки отрывков из произведений Пушкина)
5 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант – работа на территории гимназии • Беседы о безопасности в отрядах • Мероприятие в рамках экологического образования в целях устойчивого развития «Знатоки и любители природы»
6 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант – благоустройство территории гимназии • Встреча-беседа с медработником о вреде алкоголя, табакокурения и ПАВ. • Игра «Что? Где? Когда?» • Конкурс коллажей и плакатов по ПДД и ППБ
7 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант – работа по дизайну территории гимназии. • Квест «Моя Россия» • Концерт «День России»
8 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант – работа на территории гимназии • Встреча с выпускниками гимназии-студентами ВУЗов с о о важности образования и об активной жизненной позиции молодёжи. • Математический морской бой
9 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант. • Спортивно-интеллектуальная игра-кругосветка «Казачьи-не-разбойники» на свежем воздухе
10 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант. • Мероприятие, посвященное юбилею Петра I
11 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант. • Тренинг по культуре общения • Турнир по баскетболу • Интеллектуально-юмористическая викторина
12 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант. • Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби «Свеча Памяти» • Викторина «Как это было?» (приуроченная к годовщине начала ВОВ)
13 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант. • Спортивно-интеллектуальная игра «В поисках сокровищ...»
14 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант • Подготовка к концерту Закрытия • Концерт Закрытия

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ

1. <http://camps.tom.ru/ru/pedagogam-i-organizatoram/metodicheskaya-kopilka>
2. http://edu.mgou.ru/news/lager__1573
3. <http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-dulina/programa-letnego-lagerja-s-dnevny-m-prebyvaniem-detei.html>
4. <http://rodnik90.ru/song/s140.html>
5. https://10a.ucoz.com/10-2/voghatskaya_kopilka.pdf
6. <https://lenta.ru/news/2021/06/06/pushkin/>
7. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/04/28/pedagogicheskaya-kopilka-vozhatogo>
8. [Игры с залом \(kladraz.ru\)](#)
9. [Игры с залом для подростков в лагере \(alegri.ru\)](#)
10. Виноградова Л.И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
11. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
12. Гриднева Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).
13. Зеленкова С.М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.
14. Лаврентьев В.В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
15. Левин Я.Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.
16. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г. 5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно,
честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье
обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся
не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу,
друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к
праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в лагере труда и отдыха «Алые паруса»

- Ф. И.О. _____ Класс _____

-Адрес _____

- Возраст и дата рождения _____

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____

/Владеете столярным делом/ _____

/Умеете шить и т. д./ _____

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета для воспитанника лагеря труда и отдыха «Алые паруса»

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.

4. Я участвовал в _____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.

6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____

Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

Спортивно-интеллектуальная игра «В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»

Цель:

Развитие интереса к интеллектуальной деятельности через решение предметных и метапредметных задач.

Задачи:

- Привлекать ребят к активному образу жизни.
- Воспитывать в детях чувство товарищества, сплоченности команды.
- Воспитывать у детей чувство переживания за своих товарищей (команду) в эстафетах и соревнованиях.
- Развивать кругозор и творческие способности воспитанников.
- Развивать взаимовыручку, умение прийти на помощь.
- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.

Коррекционные задачи:

- Стимулировать развитие мыслительных способностей.
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.
- Развитие у детей логического мышления.
- Воспитание ловкости, внимательности.

Длительность игры: 40 мин.

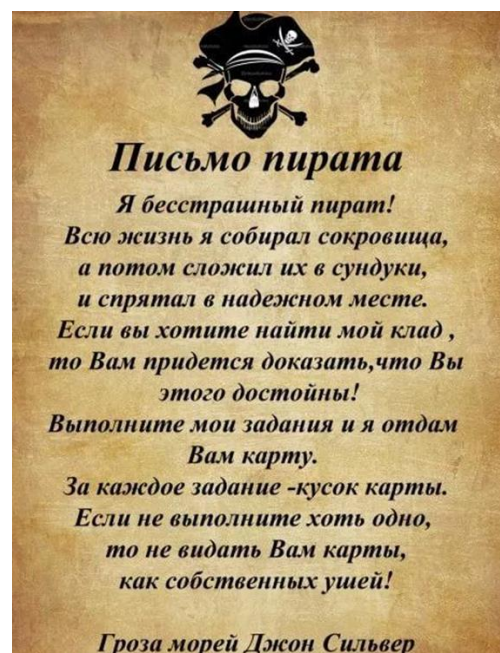
Подготовительная работа:

- донести информацию до ребят;
- воспитанники одеваются согласно теме, пиратский макияж приветствуется;
- подготовить «сокровища» - конфеты;
- подготовить станции для проведения конкурсов;
- нарисовать карту, собрав которую, на оборотной стороне будет написано где забрать клад;
- составить маршрутный лист для каждой команды;
- картинку компаса разрезать на столько частей, сколько будет станций.

Ход игры

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Добрый день, самые отважные люди нашей гимназии. Мы очень рады, что вы не испугались и пришли к нам, чтобы отправиться на поиски пиратских сокровищ. Итак, начинаем.

Пожалуй, нет ни одного человека, кто хоть раз в жизни не собирался бы в дальнее путешествие навстречу опасностям и приключениям. Нет ни одного человека, кто бы не мечтал найти зарытые пиратами сокровища, кто не представлял себя капитаном пиратского корабля. И сегодня нам предоставляется такая возможность: сегодня мы отправляемся за пиратскими сокровищами. Тут пришло письмо от грозы морей, которое вам сейчас прочитаю...



Но в отличие от многих кладоискателей прошлого нам сегодня обязательно повезет. Нам непременно улыбнется удача. Иначе и быть не может, ведь вы такие храбрые, умные, дружные.

Ведущий: Для нашего плавания нам нужны корабли. Вы сможете клад найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными, выполнив их, вы узнаете, где лежит клад. У Вас есть у всех маршрутный лист с номерами каждой гавани, настраивайте свои компасы... Ну что готовы? Капитаны, возьмите маршрутные карты в руки... Поплыли!

Гавань 1.

ТУРАГЕНТСТВО

Я знаю 7 городов на букву А....

В какой стране расположен ваш город? В какой стороне от города Томска он находится?

Гавань 2.

Мыс РИФМА

Придумывать рифмы к словам

школа (кола, ролла),
долина (глина, тина),
ватсап (трап, храп),
математика (статика, тактика)
каникулы (артикулы, кутикулы)
друг (вдруг, стук, круг)

Гавань 3.

«Снежный ком» или «Сказка с подробностями»:

Первый называет одно слово, скажем, «ДОМ».

Второй добавляет своё слово к нему: «ВЫСОКИЙ ДОМ»

Третий снова добавляет подробностей: «КРАСИВЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ»

Предлоги можно для простоты не считать за отдельные слова.

«КРАСИВЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ С ТРУБОЙ»

«КРАСИВЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ С КРАСНОЙ ТРУБОЙ»

«КРАСИВЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ С КРАСНОЙ КИРПИЧНОЙ ТРУБОЙ»

«КРАСИВЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ С КРАСНОЙ КИРПИЧНОЙ ТРУБОЙ НА КРЫШЕ»

Гавань 4.

Материк МАТЕМАТИКА

У щенят и утят вместе – 44 ноги и 17 голов. Сколько щенят и сколько утят?
(5 щенков и 12 утят)

Гавань 5.

Остров ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

17	25	9	1	19	27	11	3	21	29	13	5	23	31	15	7
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
18	26	10	2	20	28	12	4	22	30	14	6	24	32	16	8

Тип государственной власти – 17 25 26 15 5 16 10 21 3 23

Ключ

Гавань 6.

Мыс БИОЛОГИЯ

Пользуясь подсказками, отгадайте сами **слова** и названия тех **зверей**, которые из них «убежали».

- ▣ **ГИ** _____ (правила сохранения здоровья)
- ▣ _____ **КОСТЬ** (покорность, смиренность)
- ▣ **ПА** _____ **ДНИК** (огороженный садик перед домом)
- ▣ **ДВУСТ** _____ **А** (охотничье ружьё)
- ▣ **П** _____ **ОК** (небольшой населённый пункт)
- ▣ _____ **КА** (вкусное прозвище автомобильного руля)
- ▣ **Г** _____ (часть ноги от колена до стопы)
- ▣ **БРА** _____ **ЕР** (охотник вне закона)
- ▣ **ЗА** _____ **КА** (печная дверь)
- ▣ _____ **МАНИЕ** (познавание, постижение)
- ▣ _____ **ЧА** (наблюдательная пожарная вышка)
- ▣ **ГЛЮ** _____ (виноградный сахар в плодах, мёде)
- ▣ **ПО** _____ (окраска поверхностей мелом или известью)
- ▣ **Д** _____ (рука, ладонь в старину)

(Убежавшие звери: гиена, крот, лиса, волк, осёл, баран, олень, конь, слон, пони, калан, коза, белка, лань)

Гавань 8.

Полуостров ЙОГА

ВСЕМ выполнить по 12 приседаний!

Гавань 9.

Основа моя – сухая трава,

С обоих концов – согласные.

В целом я – газ, дорогие друзья,

И кто я, думаю, ясно вам. (Ксенон)

Вы, ребята, мне поверьте —
Этот газ вполне инертен
Он спокойный и ленивый,
В трубках светится красиво.
Для рекламы нужен он,
Незаметный газ ... (неон)

Удивить готов он нас —
Он и уголь, и алмаз,
Он в карандашах сидит,
Потому что он — графит.
Грамотный народ поймет
То, что это ...

В чем горят дрова и газ,
Фосфор, водород, алмаз?
Дышит чем любой из нас
Каждый миг и каждый час?
Без чего мертва природа?
Правильно, без ...

Расскажите в чем тут дело: гасили то, что не горело?
В холод прячется в нору,
поднимается в жару. (Ртуть)