

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №  
55 им. Е.Г. Вёрстковой Г. ТОМСКА  
Ференца Мюшника ул., д. 12/1, Томск, 634059, тел./факс, (3822) 76-27-94, e-mail:  
gym55@education70.ru

ОКПО 46628318 ИНН 7019014105 КПП 701701001

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии № 55  
им. Е. Г. Вёрстковой г. Томска  
Е. Ю. Черемных



«5» мая 2023 года

## ПРОГРАММА

детского оздоровительного лагеря «Сказка» с дневным  
пребыванием детей

### «Путешествие в ТыДаЯмию»

Срок реализации: 14 дней  
Возрастная категория: 7-12 лет

Автор программы:

Клюковская И. В.,  
учитель начальных классов

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря «Сказка» с дневным пребыванием детей «Путешествие в ТыДаЯмию»
Форма проведения:	Профильный лагерь с дневным пребыванием
Место проведения:	МАОУ гимназия № 55 им. Е. Г. Вёрсткиной г. Томска
Адрес:	г. Томск, ул. Ф. Мюнниха, д. 12/1, тел. (3822)76-27-94
Основная направленность программы:	Социально-педагогическая
Сроки проведения:	01.06.23-23.06.23
Продолжительность программы:	14 дней
Возраст обучающихся:	7-12 лет
Количество участников:	200 человек
Кадровое обеспечение:	Программа реализуется педагогическим составом МАОУ гимназии №55 г. Томска

Должность	Количество единиц
Исполняющий обязанности руководителя лагеря	1
Исполняющий обязанности заместителя руководителя лагеря	1
Воспитатели	19
Уборщики служебных помещений	1
Вахтёры	1
Заведующий хозяйством	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Содержание программы выстроено в соответствии с динамикой развития детского коллектива и необходимостью целенаправленного формирования эффективных способов общения и межличностного взаимодействия детей в различных жизненных ситуациях, а также в рамках образования в интересах устойчивого развития. Основной направленностью данной смены станет знакомство с продуктивными способами выстраивания взаимодействия в детском коллективе.

Проект представляет собой систему образовательных, спортивно-оздоровительных, развлекательных и воспитательных мероприятий.

С целью улучшения физической состояния здоровья детей, стабилизации эмоционального фона и снятия напряжения после учебного года, учителями был разработан комплекс игр на свежем воздухе, а также система развлекательно-образовательных событий в подвижной форме и преимущественно на свежем воздухе. Кроме этого, работает спортивный кружок и утренняя оздоровительная гимнастика, динамичные паузы в течение отрядного дела.

Занятия оздоровительной гимнастикой являются идеальным средством для профилактики развития сколиоза, снятия напряжения. Фитнес упражнения уменьшают детскую и подростковую нервозность, повышают стрессоустойчивость, способствуют самоуважению, улучшается способность к концентрации.

Программа смены связана с тем, что 2023 год указом президента Российской Федерации В. В. Путина был объявлен годом педагога и наставника. Данный проект смены летнего оздоровительного лагеря позволит воспитанникам примерить на себя роль наставников и помощников друг для друга. Участникам предстоит пройти по просторам волшебной страны ТыДаЯмии, жители которой верят в настоящую и искреннюю дружбу. В ходе своего путешествия воспитанники будут осваивать продуктивные способы взаимодействия друг с другом, выполнять парные и групповые задания со знакомыми и малознакомыми детьми, участвовать в коллективной творческой работе и спортивных мероприятиях. В процессе проживания летней смены и взаимодействия в различных развлекательно-воспитательных мероприятиях, будут реализовываться и образовательные задачи: знакомство с национальными традициями приветствия, гостеприимства и дарения подарков, освоение языка жестов и мимики.

В проекте летней смены предусмотрены:

- игры на свежем воздухе;
- занятия оздоровительной гимнастикой и в спортивном кружке;
- коллективные спортивные и творческие соревнования, конкурсы;
- работа творческих мастерских;
- праздники;
- полноценное питание.

Каждый ребенок вовлечен в планирование, организацию собственного досуга с учетом того факта, что он является членом одного социума (отряда), входящего в состав большего социального круга (лагеря).

Проект «Путешествие в ТыДаЯмию» помогает ребенку почувствовать себя успешным вне рамок образовательного процесса, проявить себя в коллективной творческой и спортивной деятельности, расширить понятие «Я», «Мы» и «Мои интересы», «Мои способности», а также дает возможность окрепнуть, восстановить

силы к новому учебному году. Кроме этого, простроенная система игр, образовательно-развлекательных событий позволит каждому ребенку окунуться в мир Труда и Творчества. Почувствовать себя успешным в деятельности, которая ему нравится, которая ему близка (спорт, рисование, пение, рукоделие, творческие постановки, научные опыты и исследования).

Для реализации деятельности лагеря предполагается наличие полного комплекта спортивного оборудования, двух спортивных залов, творческих мастерских (кабинетов для отрядов), а также площадки для проведения конкурсов и соревнований (лекционный зал и стадион).

Работа в лагере основывается на следующих **принципах**:

- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- гармоничное развитие детского коллектива;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- создание условий для реализации своих способностей в различных областях познавательной и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание ситуаций успеха посредством привлечения воспитанников к наставнической деятельности;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивное решение возможных конфликтных ситуаций.

### **Цели и задачи программы**

Программа смены направлена на достижение **цели**: содействие приобретению воспитанниками лагеря опыта продуктивного социального взаимодействия, основанного на взаимоподдержке и взаимопомощи.

Чтобы достичь поставленной цели, необходимо решить **следующие задачи**:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- укрепить здоровье детей путём системных спортивно-оздоровительных мероприятий;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- прививать любовь и уважение к труду, развивать интерес к коллективному труду;
- помочь в сплочении временных детских коллективов, в основе которых лежат взаимопомощь и взаимовыручка;
- создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- стимулировать развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы детей, через вовлечение в практические занятия и мастер-классы;
- создать условия для развития социально-активной гражданской позиции, патриотизма и толерантности;

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях и к наставнической деятельности.

Для решения поставленных задач предполагается использовать следующие **методы**:

- креативный (творческий)
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми, находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический;
- репродуктивный;
- иллюстративный.

Программа смены построена с учётом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие **направления**:

1) Образовательно-познавательное направление:

- Беседы о разных способах взаимодействия;
- Занятия, посвящённые национальным особенностям общения;

2) Культурно-досуговое направление:

- Коллективно-творческие дела в соответствии с тематикой дня;
- Творческие конкурсы и праздники, фестивали;
- Театрализация.

3) Спортивно-оздоровительное направление:

- ежедневные оздоровительные зарядки;
- спортивные игры, эстафеты в зале и на природе;
- занятия в спортивном кружке.

### **Основная идея программы**

С первого дня смены ребята переносятся в волшебную страну ТыДаЯмию – страну дружбы и взаимопомощи. Жители этой страны очень любят общаться друг с другом, проводить время вместе, коллективно выполнять работу и заниматься спортом. В этой стране все счастливые и весёлые, ведь они никогда не скучают и не испытывают трудностей. Ребятам предстоит пройти долгое испытание, чтобы жители ТыДаЯмии приняли их в свою страну. Вся смена будет разбита на 3 блока:

1) Знакомимся с членами отряда. В рамках этого блока дети одного отряда будут знакомиться друг с другом, с вожатыми и воспитателем. В спортивной и творческой деятельности они будут учиться работать совместно так, чтобы достигать желаемых результатов. Они сформулируют законы дружбы, раскроют секрет успешной работы (совместный труд), овладеют «ключом» к дружбе (чувство юмора) и даже посмотрят Клоунаду, а в заключение этапа – пройдут Верёвочный курс.

2) Познаём своих соседей. Этот блок даст возможность воспитанникам сходить в гости к другим отрядам, познакомиться с новыми ребятами, изготовить и вручить им подарки и даже попробовать выполнить совместную работу с малознакомыми людьми. Ребятам ожидают подвижные игры, викторина и игра «Крокодил», суть которых будет заключаться в смешении двух отрядов.

3) Учимся дружить всем лагерем. Данный этап является самым сложным для детей, ведь он предполагает взаимодействие с людьми из других отрядов, о которых ребята пока еще ничего не знают. В рамках этого этапа воспитанникам предстоит поучаствовать в игре-ажиотаже и выполнить задания с абсолютно незнакомым ребенком. Кроме того, их ждет акция «Фото на память», в которой снова придется обратиться не только к ребятам из других отрядов, но и к вожатым, воспитателям. Заключительным этапом станет квест «Посвящение в ТыДаЯмиев».

В конце каждого дня воспитанники оценивают свою деятельность. В это же время проводится и внешняя оценка результатов дня каждого отряда. За результаты спортивной, творческой и интеллектуальной деятельности отряды получают ТыДаЯмики (одного, двух или трёх). ТыДаЯмики – это символическое изображение новых друзей, приобретенных за день. Самые активные, дружные, любознательные и энергичные отряды наберут больше всего друзей – ТыДаЯмики.

Сочетание активных форм деятельности (игры на свежем воздухе, кругосветки) и спокойных и вдумчивых мастер-классов и викторин позволит вовлечь в деятельность всех без исключения ребят смены. Каждый ощутит себя настоящим исследователем и путешественником во времени. Каждый сможет найти себе занятие по вкусу, но и попробовать себя в каком-то новом виде деятельности.

Но самым важным результатом смены будет являть ответ на вопрос «Что такое дружба?». Ребята должны прийти к выводу о важности доброжелательности, взаимопомощи, взаимоподдержке; о ценности добрых и душевных отношений. Школьники должны понять, что мир людей без взаимопомощи – невозможен.

### **Планируемые результаты и критерии оценки их достижения**

#### **1) Образовательные:**

- приобретение знаний о национальных традициях взаимодействия людей;
- расширение знаний о том, что общение бывает как вербальным, так и невербальным.

#### **2) Развивающие:**

- развитие навыков коммуникации;
- развитие познавательной сферы;
- развитие творческих способностей и желания проявить их.

#### **3) Воспитательные**

- получение опыта позитивного общения со сверстниками и построения гармоничных отношений в группе сверстников;
- мотивация к наставнической деятельности и желание оказать помощь человеку;
- стремление придерживаться здорового образа жизни;
- развитие навыков коммуникации;
- развитие познавательной сферы.

#### **4) Оздоровительные:**

- укрепление физической формы детей и улучшение их эмоционального состояния;
- снятие эмоционального напряжения.

#### **5) Методические:**

- творческий рост педагогов;
- обмен опытом педколлектива на совещаниях.

### Критерии оценки достижения планируемых результатов

В качестве критериев достижения положительного результата будут рассматриваться следующие факты:

Воспитательные:

- активное участие детей в мероприятиях;
- позитивные отзывы детей по результатам анкеты-опросника в конце летней смены;

Оздоровительные:

- положительная динамика улучшения эмоционального состояния детей («Экраны настроения» в каждом отряде);
- реализация всех запланированных спортивных мероприятий;

Методические:

- проведение собрания Кафедры начальных классов гимназии для подведения итогов смены и обмена опытом.

### **Необходимые условия реализации программы**

#### Кадровое обеспечение

Важную роль в эффективной работе ДОЛ и реализации ее программы играет подбор педагогических кадров.

Клюковская Ирина Викторовна - учитель начальных классов, Юрченко Оксана Александровна - учитель английского языка, выполняют функции по руководству оздоровительного лагеря, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий. Осуществляют общий контроль и руководство реализацией программы, руководят деятельностью педагогического коллектива, анализируют текущую ситуацию и вносят педагогические коррективы по эффективности осуществления плана работы.

Непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы, являются воспитатели.

№	ФИО	должность
1	Анисимов Сергей Валерьевич	исполняющий обязанности воспитателя
2	Батальгина Елена Ивановна	исполняющая обязанности воспитателя
3	Верхоланцева Анна Евгеньевна	исполняющая обязанности воспитателя
4	Рудакова Ирина Александровна	исполняющая обязанности воспитателя
5	Дутова Елена Витальевна	исполняющая обязанности воспитателя
6	Карнович Ирина Федоровна	исполняющая обязанности воспитателя
7	Лабутова Антонида Валерьевна	исполняющая обязанности воспитателя
8	Мальшева Юлия Алексеевна	исполняющая обязанности воспитателя
9	Митина Анна Анатольевна	исполняющая обязанности воспитателя
10	Педченко Людмила Евгеньевна	исполняющая обязанности воспитателя
11	Рыблева Арина Андреевна	исполняющая обязанности воспитателя
12	Савинова Наталия Сергеевна	исполняющая обязанности воспитателя
13	Семенова Алина Алексеевна	исполняющая обязанности воспитателя
14	Спицкая Алена Алексеевна	исполняющая обязанности воспитателя
15	Табакова Арина Евгеньевна	исполняющая обязанности воспитателя
16	Таркова Дарья Дмитриевна	исполняющая обязанности воспитателя

17	Таюкина Татьяна Павловна	исполняющая обязанности воспитателя
18	Хорошко Надежда Петровна	исполняющая обязанности воспитателя
19	Шарифуллина Евгения Валерьевна	исполняющая обязанности воспитателя

Вожатые ученики средних классов. Отряд вожатых осуществляет помощь в организации творческих дел, являются старшими наставниками для ребят.

#### Материально-техническое обеспечение программы

1. Игровые комнаты – 13
2. Интерактивные доски – 13
3. Компьютеры и ноутбуки – 10.
4. Нетбуки – 30
5. Цифровая техника (фотоаппараты, видеокамера, музыкальный центр, музыкальное оборудование, проектор, микрофоны)
6. Оргтехника (принтеры, ксерокс, сканер)
7. Набор канцелярии для каждого отряда
8. Игровой материал (настольные игры, конструкторы, развивающие игры, наборы для кукольного театра и т.п.)
9. Костюмы для реализации инсценировок и творческих конкурсов
10. Спортивные залы - 2
11. Стадион
12. Спортивное оборудование для игр на воздухе
13. Лекционный зал
14. Медицинский кабинет

#### Социальное и трудовое партнерство

1. Театр «Карусель»
2. Театр безопасности «Гудвин»
3. Образовательный центр дополнительного образования «Ариэль»

#### Перечень используемой литературы

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде / Л.В. Воронкова. – М., 2007.
2. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М., 2003.
3. Летний детский отдых / авт.-сост. Г.Л. Шереш. – Мозырь, 2008 .
4. Учебник для вожатого / автор-сост. М.П. Кулаченко. – Ростов н/Д, 2008.
6. Школьные каникулы / автор-составитель А.И.Макарова, - Нижний Новгород, 2013
7. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок / ПОД РЕД. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола,2012. – 356 с.

#### Сайты:

1. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/page-8> Приложения
2. <http://summercamp.ru>