

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной
г.Томска
Е.Ю.Черемных
16 мая 2022 года

ПРОГРАММА «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Сказка»

МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска

Номинация «Лагерь с дневным пребыванием детей»
муниципального смотра–конкурса
образовательных учреждений по организации
каникулярного отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков в 2021 – 2022 учебном году

Автор программы:

Семенова Алина Алексеевна,
учитель начальных классов

Томск – 2022

Паспорт программы

Наименование программы	«Россия – Родина моя!»
Автор программы	Семенова Алина Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска
Место реализации программы	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Сказка» на базе МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска
Сроки реализации программы, ее продолжительность	Июнь 2022 года, 14 дней
Участники программы	Дети 7-11 лет
Исполнители программы	Педагогические работники
Цели и задачи программы	<p>Реализация программы «Россия – Родина моя!» обеспечит достижение следующей цели: создание условий для организации активного отдыха детей и воспитания гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.</p> <p>Для достижения цели, определенной программой, будут решаться следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить участников смены с традициями, культурой народов России, народными промыслами, ремеслами, разными видами искусства (танцы, песни, разговорный жанр). 2.Формировать патриотическое сознание и гражданскую идентичность у младших школьников. 3.Способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности, а также сохранению народной культуры. 4.Сопроводить детей в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. 5.Активизировать их стремление к духовному росту, экологической грамотности и здоровому образу жизни.
Основные направления деятельности по реализации программы	<p>Духовно–нравственное</p> <p>Спортивно–оздоровительное</p> <p>Эколого-краеведческое</p> <p>Социально–значимое и профориентационное</p> <p>Патриотическое</p> <p>Художественно-эстетическое</p>
Источники финансирования программы	Бюджет и внебюджет

1. Пояснительная записка

Актуальность

Содержание программы выстроено в соответствии с динамикой развития детского коллектива и необходимостью целенаправленного формирования эффективных способов общения и межличностного взаимодействия детей в различных жизненных ситуациях, а также в рамках образования в интересах устойчивого развития.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Программа смены представляет собой систему образовательных, спортивно-оздоровительных, развлекательных и воспитательных мероприятий направленных на приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей.

С целью улучшения физического состояния здоровья детей, стабилизации эмоционального фона и снятия напряжения после учебного года, учителями был разработан комплекс игр на свежем воздухе, а также система развлекательно-образовательных событий в подвижной форме и преимущественно на свежем воздухе. Кроме этого работает спортивный кружок и утренняя оздоровительная гимнастика, динамичные паузы в течение отрядного дела.

Программа смены 2022 направлена на расширение знаний о культурном наследии России. Образовательный компонент программы приурочен к году культурного наследия России. Участники программы познакомятся с традициями русского народа и народов России, узнают о народных промыслах, символах России. Все воспитанники занимаются творческим делом. Участникам предстоит пройти серьёзные испытания и раскрыть тайну «русской души». Целью путешествия является создание системы интересных по разнообразию форм и содержанию, мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей. В процессе проживания летней смены и взаимодействия в различных развлекательно-образовательных событиях, будут реализовываться и воспитательные задачи.

В проекте летней смены предусмотрены:

- игры на свежем воздухе,
- занятия оздоровительной гимнастикой и в спортивном кружке
- спортивные и творческие соревнования, конкурсы,
- работа творческих мастерских, мастер-классах
- праздники,
- полноценное питание,
- управляемая деятельность по формированию самооценки деятельности отдельного ребенка и ребенка как члена коллектива.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи,

благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, самопознании, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка – быть здоровым, так как в основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительное отношение между взрослыми и детьми;
- уважительное и бережное отношение к окружающему каждого человека миру (друзья, семья, близкие, природа);
- создание ситуации успеха.

Таким образом, организовывая педагогический процесс в лагере, мы опираемся на следующие принципы проведения лагерной смены:

Принципы проведения лагерной смены

- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- гармоничное сосуществование ребенка, взрослого и природы;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- создание условий для реализации своих способностей в различных областях познавательной и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать возможные конфликтные ситуации.

2. Цели и задачи программы

Цель:

Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

1. Познакомить участников смены с традициями, культурой народов России, народными промыслами, ремеслами, разными видами искусства (танцы, песни, разговорный жанр).
2. Формировать патриотическое сознание и гражданскую идентичность у младших школьников.
3. Способствовать развитию фантазии, творчества, изобретательности, а также сохранению народной культуры.
4. Сопроводить детей в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности.

5. Активизировать их стремление к духовному росту, экологической грамотности и здоровому образу жизни.

Основная идея программы

С первого дня смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка» ребята отправляются в путешествие по своей любимой стране России. За 14 дней путешествия им предстоит изучить исторические сведения об отдельных городах нашей Родины, их традициях и особенностях природы и жизнедеятельности человека. Но самое главное в путешествии - осознать духовное богатство, которое заключается в людях России: трудолюбивых, добрых, гостеприимных, мужественных, героических, творческих и отзывчивых.

Ребятам предстоит взглянуть на возможность выбора того дела, которое будет приносить радость и удовольствие, поможет полностью самореализоваться и почувствовать себя успешным в своей стране.

Какие профессии есть и какие могут появиться в ближайшем будущем? Какими навыками и компетенциями нужно обладать, чтобы состояться в той или иной профессии? Почему важно при этом сохранить наследие наших предков? В чем состоит ценность труда? Почему любимая работа может сделать человека счастливым? Какую роль буду играть я в процессе дальнейшего развития России? Получить ответы на эти и другие вопросы поможет детям «отрядная жизнь» через различные мастер-классы, ролевые игры, викторины, творческие мастерские, квесты, анимационные представления, соревнования, экскурсии (в т.ч. виртуальные), организованные по определенной программе путешествия.

Так, посещение планетария поможет ребятам глубже узнать о нашей стране как ведущей стране в космической области. А знакомство с достижениями российских ученых и активное участие в творческих и интеллектуальных событиях создадут условия для возникновения проектных идей и замыслов, реализации индивидуальных или коллективных проектов и открытий. При этом спортивные занятия, флешмобы и соревнования помогут укрепить здоровье и дадут установку на дальнейшее соблюдение здорового образа жизни.

Но самым важным результатом смены будет являться ответ на вопрос: «Что такое – русская душа»? Ребята вместе с вожатыми и воспитателями должны прийти к выводу о важности труда в жизни каждого человека и его месте в устройстве мира, к пониманию значимости памяти, истории, культуры родной страны, а также ценности добрых, душевных отношений с близкими и друзьями, уважительном отношении к окружающей среде. Совокупность выводов о ценности труда, физического и духовного, и его важной роли в человеческом мире будет являться главным образовательным результатом смены.

Таким образом, намечаются следующие направления программы смены:

- Духовно–нравственное
- Спортивно–оздоровительное
- Эколого–краеведческое
- Социально–значимое и профориентационное
- Патриотическое
- Художественно–эстетическое

3. Механизмы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
		1. Рассмотрение вопроса организации	Администрация

	Январь -март 2022	<p>летней оздоровительной кампании 2022 на совещании при директоре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Подбор кадров для работы в лагере. 4. Формирование вожатского отряда. 5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 6. Составление списков воспитанников лагеря. 7. Составление необходимой документации. 8. Обеспечение условий реализации программы. 9. Подготовка материально-технической базы. 	гимназии
2.Организационный этап			
	01.06.2022 – 24.06.2022гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
3.Основной этап			
	01.06.2022 – 24.06.2022гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 5. Осуществление текущей корректировки; 6. Оформление отчета о реализации программы смен. 7. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	ответственный по руководству оздоровительного лагеря, воспитатели

4. Заключительный этап			
	24.06.2022г.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	ответственный по руководству оздоровительного лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	27.06.2022	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу	ответственный по руководству оздоровительного лагеря, воспитатели.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (июнь 2022 года, 14 дней). Финансирование лагеря осуществляется за счет средств бюджета и внебюджета гимназии.

4. Описание основных мероприятий

Основные воспитательные мероприятия, проводимые в течение смены	Описание	Степень участие детей
Концерт открытия лагерной смены.	Творческая группа воспитателей подбирает по теме номера для отрядов и пишет сценарий.	Отряд вожатых. Все дети
Кругосветка по ПДД	Проводит отряд вожатых и воспитатели. Разработка названий и содержания станций.	Отряд вожатых. Все дети
Тетрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу»	Ответственные воспитатели составляют сценарий мероприятия. Определяют его форму проведения (спектакль, викторина, литературная гостиная)	Отряд вожатых, творческая группа отряда.
22 июня – День памяти и скорби. Битва хоров.	Творческая группа определяет форму события, подбирает материал, пишет сценарий и проводит событие.	Отряд вожатых, творческая группа отряда.
Игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Творческая группа воспитателей разрабатывает содержание и правила игры. Определяет место проведения.	Отряд вожатых, все дети.
Флешмоб «Мы жители великой России»	Творческая группа пишет сценарий мероприятия. Определяет танец для каждого отряда. Проводит мероприятие.	Отряд вожатых, все дети.

Основные мероприятия проходят в разных формах: Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.

5. Планируемые результаты и критерии оценки их достижения

Планируемые результаты

Воспитательные:

- приобретение знаний о различных профессиях и специальностях, а также культуре, истории и наследии Российского государства;
- получение опыта позитивного общения со сверстниками и построения гармоничных отношений в группе;
- установка активной гражданской позиции;
- развитие навыков коммуникации;
- развитие познавательной сферы;
- приобретение новых впечатлений и воспоминаний;

Оздоровительные:

- укрепление физической формы детей и улучшение эмоционального состояния детей;
- снятие эмоционального напряжения;

Методические:

- творческий рост педагогов;
- обмен опытом педколлектива на совещаниях, методических объединениях;
- разработка методических материалов по данной программе;

Организационные:

- успешная реализация программы;
- подведение итогов реализации программы, поощрение и стимулирование деятельности лучших педагогических работников и детей;
- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровление детей.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

№ п/п	Критерии	Индикатор	Форма определения
1	Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе. Безопасная упорядоченная среда	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива Отсутствие конфликтов	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
2	Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек, активность и результативность в спортивных мероприятиях. Количество участников спортивных мероприятий.	Наблюдение педагогов, анкетирование,
3	Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря, возможность самообучения. Количество детей,	Педагогическое наблюдение, анкетирование.

		участвующих в КТД.	
4	Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период (для родителей).	Положительные отзывы, от родителей, сохранность количественного состава воспитанников	Анкетирование,

6. Необходимые условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Важную роль в эффективной работе лагеря и реализации ее программы «Россия – Родина моя!» играет подбор педагогических кадров.

Карнович Ирина Федоровна - учитель начальных классов, Семенова Алина Алексеевна - учитель начальных классов, выполняют функции по руководству оздоровительного лагеря, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий. Осуществляют общий контроль и руководство реализацией программы, руководят деятельностью педагогического коллектива, анализируют текущую ситуацию и вносят педагогические коррективы по эффективности осуществления плана работы.

Непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы, являются воспитатели.

Отряд вожатых «Ювента» обучающиеся 7,8,10 классов гимназии осуществляет помощь в организации творческих дел, являются старшими наставниками для ребят.

Должность	Количество единиц
Исполняющий обязанности руководителя лагеря	1
Исполняющий обязанности заместителя руководителя лагеря	1
Воспитатели	23
Уборщики служебных помещений	2
Заведующий хозяйством	1
Медработник	1
ИТОГО:	29

Материально-техническое обеспечение программы

1. Игровые комнаты – 13
2. Интерактивные доски – 13
3. Компьютеры– 10.
4. Ноутбуки – 30
5. Цифровая техника (фотоаппараты, видеокамера, музыкальный центр, музыкальное оборудование, проектор, микрофоны)
6. Оргтехника (принтеры, ксерокс, сканер)
7. Набор канцелярии для каждого отряда
8. Игровой материал (настольные игры, конструкторы, развивающие игры, наборы для кукольного театра и т.п.)
9. Костюмы для реализации инсценировок и творческих конкурсов
10. Спортивные залы - 2
11. Стадион
12. Спортивное оборудование для игр на воздухе
13. Лекционный зал
14. Медицинский кабинет

15. Школьная столовая
16. Библиотечно-информационный центр гимназии
17. Развивающие игры (шашки, настольные шахматы, конструкторы, настольные игры)

Финансовое обеспечение

Источниками финансирования программы является бюджет и внебюджет.

Научно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы обеспечивает заместитель директора лагеря по воспитательной работе. Он ведет целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта. Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся детей, пребывающих на смене, размещается в штабе лагеря. У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через интернет.

Методические разработки основных мероприятий составляются педагогами летней смены «Россия – Родина, моя!»

Нормативно – правовое обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.).
- Приказ об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сказка» МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска.
- Положение о лагере «Сказка» МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска.
- Правила внутреннего трудового распорядка в ЛОЛ «Сказка» с дневным пребыванием МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска.
- Устав МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска.

Документы, регламентирующие воспитательно - оздоровительный процесс:

- Программа работы лагеря.
- План-сетка воспитательно-оздоровительной работы лагеря на весь период (14 дней).
- Режим работы лагеря.
- Журнал (списки) распределения детей по отрядам.
- Журнал по ТБ для воспитанников.
- Табель посещаемости детей.

Социальное и трудовое партнерство

1. РОВД Ленинского района; ОДН ОМ № 2 УВД Томска
2. Томский Центр Медицинской Профилактики
3. Театр безопасности «Гудвин»
4. Творческая студия «Пес'ОК»
5. Томская государственная филармония
6. Томский художественный музей
7. Томский театр юного зрителя

7. Перечень используемой литературы

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде / Л.В. Воронкова. – М., 2008.
2. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М., 2003.
3. Летний детский отдых / авт.-сост. Г.Л. Шереш. – Мозырь, 2005 .

4. Учебник для вожатого / автор-сост. М.П. Кулаченко. – Ростов н/Д, 2020.
6. Школьные каникулы / автор-составитель А.И.Макарова, - Нижний Новгород, 2013
7. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок / ПОД РЕД. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола,2012. – 356 с.
8. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018. – 224 с.
9. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 2013.
10. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
11. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
12. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с

Сайты:

1. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/page-8> Приложения
2. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>
3. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F>
4. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb>

План-сетка лето – 2022 «Россия – Родина моя!»

		Среда 1.06.2022	Четверг 2.06.2022	Пятница 3.06.2022	Суббота 4.06.2022
		<p align="center"><u>1 день</u> <u>День знакомств</u></p> <p>1.КТД «Давайте познакомимся», Паспорт отряда. 2.Подготовка к концерту открытия смены. 3. Спортивные часы. 4. Музыкальные часы. 5.Кругосветка по ПДД. 6. «Малая Родина – Томск» (виртуальная экскурсия).</p>	ЕГЭ	<p align="center"><u>2 день</u> <u>История моей страны,</u> <u>символы России</u></p> <p>1. КТД «Символы России». 2. Спортивные часы. 2.Музыкальные часы. 3.Концерт открытия смены «Россия - Родина моя!»</p>	<p align="center"><u>3 день</u> <u>История моей страны</u> <u>г.Великий Устюг</u></p> <p>1. КТД «Игры наших бабушек» (народные игры, песни, инструменты). 2.Конкурс «Самый, самый, самый». 3.Подготовка к представлению «Я в гости к Пушкину спешу!»</p>
Понедельник 6.06.2022	Вторник 7.06.2022	Среда 8.06.2022	Четверг 9.06.2022	Пятница 10.06.2022	Суббота 11.06.2022
<p align="center"><u>4 день</u> <u>День русского театра</u> <u>г.Санкт-Петербург</u></p> <p>1.Кукольный театр «Карусель», спектакль «Приключения Буратино». 2.Спортивные, музыкальные часы. 3.Театрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу!»</p>	<p align="center"><u>ОГЭ</u></p> <p align="center"><u>5 День</u> <u>Москва –столица нашей Родины!</u></p> <p>1 Спортивные, музыкальные часы. 2.КТД «Путешествие по Москве» (виртуальная экскурсия по достопримечательностям Москвы).</p>	<p align="center"><u>6 день</u> <u>Россия – страна космических высот</u> <u>г.Плесецк</u></p> <p>1.«Страна космических высот» (мобильный планетарий). 2. Спортивные, музыкальные часы. 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	ЕГЭ	<p align="center"><u>7 день</u> <u>День России</u> <u>Города –побратимы</u> <u>г.Казань</u></p> <p>1.ТЮЗ, спектакль «Зверский детектив. Логово волка» по книге Анны Старобинец. 2.Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!»</p>	Выходной

(стихи и сказки А.С.Пушкина).					
Понедельник 13.06.2022	Вторник 14.06.2022	Среда 15.06.2022	Четверг 16.06.2022	Пятница 17.06.2022	Суббота 18.06.2022
Выходной	<u>8 день</u> <u>День творчества</u> <u>г Тула</u> 1.Художественный музей «Борецкий колокольчик. Роспись» (экскурсия). 2. КТД «Путешествие по Туле. Тульские мастера» (виртуальная экскурсия). 3. Творческие мастерские (гжель, хохлома, филимоновская игрушка и др.). 4.Музыкальные и спортивные часы.	<u>ОГЭ</u> <u>9 день</u> <u>День девочек</u> <u>Золотое кольцо России</u> 1.Развлекательная программа с элементами русской самобытности «Волшебный сундучок». 2.Спортивные и музыкальные часы. 3.Конкурс по изготовлению самой большой матрешки.	<u>10 день</u> <u>День мальчиков</u> <u>Золотое кольцо</u> <u>России</u> 1.Томская государственная филармония «Жизнь прожить - Отчизне служить» (концертная программа). 2. «Богатырская силушка»(спортивные состязания).	<u>11 день</u> <u>День дружбы</u> <u>Города Сибири</u> <u>Красноярск, Тюмень</u> 1.Творческий мастер-класс «Рисование по технике «ЭБРУ»». 2. КТД «Колесо истории родного края». 3.Флешмоб «Мы - жители великой России».	Выходной
Понедельник 20.06.2022	Вторник 21.06.2022	Среда 22.06.2022	Четверг 23.06.2022	Пятница 24.06.2022	
<u>ЕГЭ</u>	<u>ЕГЭ</u>	<u>12 день</u> <u>День Памяти и скоби</u> <u>г. Брест</u> 1.КТД «Города – герои России». 2.Спортивные и музыкальные часы.	<u>13 день</u> <u>Наши соседи</u> <u>г.Новосибирск</u> 1. Программа «ТИК-ТОК». 2.Виртуальная экскурсия по Новосибирску.	<u>14 день</u> <u>На родной стороншке</u> <u>г.Томск</u> 1.Музыкальные и спортивные часы. 2. Закрытие смены. Гала-концерт, посвященный закрытию	

		<p>3.Конкурс плакатов «Миру – мир!»</p> <p>4.«И все о той войне» (битва хоров). Акция «Свеча памяти», посвященная началу ВОВ.</p>	<p>3.КТД Игра «Тайный друг».</p>	<p>лагерной смены «Россия – Родина моя!»</p> <p>3. «Ярмарка мастеров» (сувениры, сделанные своими руками: расписанные тарелки, куклы-обереги, борецкий колокольчик и др.).</p>	
--	--	---	----------------------------------	--	--

Игровая модель смены

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, символы страны и городов России, традиции, обычаи и так далее. У детей имеется карта страны, они будут отмечать на карте города, которые посетят. Посещая город, каждый отряд сможет оставить на нем флаг этого города.

Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на участке карты. Во время нахождения в лагере каждый ребёнок становится путешественником. Все путешественники объединены одной общей целью – поиск информации, которая раскроет секрет «Что такое – русская душа? Кого можно назвать - россиянином». Во время достижения данной цели дети осваивают, раскрывают свой творческий потенциал, развивают новые умения и навыки во время участия в мероприятиях. Главным достижением каждой спецгруппы является получение баллов. Помимо этого, путешественники могут получать «бонусы» за индивидуальные достижения.

Номинации, по которым оцениваются путешественники:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Путешествие на поезде по городам России». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям:

Игровые роли участников смены

- Руководитель путешествия – начальник ДОЛ
- Гиды - воспитатели ДОЛ.
- Путешественники – дети, отдыхающие в лагере
- Спец агенты - вожатые
- Знак успеха – средство поощрения команд
- Медведки – валюта смены
- Зеркальный зал - место проведения массовых мероприятий
- Фитнес-клуб - спортивная площадка, спортивные залы
- Кафе «Лебёдушка» - столовая
- Планёрка - "огонёк" в отряде
- Берёзка – место хранения наград, полученных командой

Законы путешественников

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.

- Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Советы юным путешественникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

Правила жизни в лагере:

1. Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!
2. Полагайтесь на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинать с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Отрядный уголок», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

Система стимулирования

После старта, а это концерт «Вперёд к открытиям!» каждый отряд получает отрядный вагончик, на который пишет название и девиз своего отряда и укрепляет паспорт своего отряда. За победу в различных делах отряд может получить знак успеха на свою карту в виде значка, либо орден за «Туристические заслуги».

Каждый значок имеет свой цвет и значение:

- Значок красного цвета – 1 место и 15 медведек;
- Значок синего цвета – 2 место и 10 медведек;
- Значок белого цвета – 3 место и 5 медведек:
- Орден за «Туристические заслуги» – золотой значок (20 медведек)

Ежедневно каждая группа путешественников получает за победу в конкурсах и соревнованиях. Старший гид может дать 5 медведек за чистоту отряде, в столовой, доброжелательное отношение в отряде. Совет спец агентов по проведению планерки может дать ещё 5 медведек за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Баллы за личную успешность контролируются руководителем смены. Ребёнок, проявивший себя наиболее активно на смене, может попасть в альбом «Знаменитые путешественники и спец агенты лагерной смены «Россия – Родина, моя!»»

Сценарии мероприятий.

Концерт «Открытие лагерной смены «Россия – Родина, моя!»

Цель: Прививать у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности и любви к своему Отечеству.

Задачи:

1. Знакомство с традициями и правилами пребывания в летнем оздоровительном лагере.
2. Развивать творческие способности воспитанников посредством вовлечения в процесс подготовки и проведения мероприятия.

Ведущий

Добрый день, путешественники!
Ребята, а почему я вас так назвала!

Действительно, мы с вами отправляемся в увлекательное веселое, а главное интересное виртуальное путешествие по России! А путешествие - это приключение.

Руководителем нашего путешествия будет наш начальник лагеря Ирина Фёдоровна. Она будет заботиться чтобы наше путешествие было комфортным и безопасным.

Слово Ирине Фёдоровне- начальнику лагерной смены

Ведущий

Путешествуя по разным городам нам нужны гиды, которые всё знают, всегда помогут и знают ответы на все вопросы это наши воспитатели

А их у нас 23.

Слово воспитателям.

Ведущий

В путешествие может случится разное. И наш руководитель тоже все предусмотрел. В каждом отряде будут спец агенты, которые самые остроумные, самые творческие, самые весёлые и энергичные, самые непредсказуемые и могут всё, всё, всё. Я открою вам секрет они целый год проходили спец подготовку к этому путешествию. Учились танцевать, петь, развлекать, играть, рисовать, оказывать первую медицинскую помощь. Это ваши вожатые!

Слово предоставляется спец агентам.

(вожатые говорят название своего отряда, девиз, характеристику. Танцуют танец «Солнышко»)

Наше путешествие будут освещать СМИ (средства массовой информации) . Они так и называются «Наши новости». Главные фотокорреспонденты это **Лада и Анастасия.**

Я, думаю, у них будут помощники в ваших отрядах.

Ведущий

Мы познакомились с организаторами нашего путешествия. Пришла пора познакомиться с путешественниками 1 отряда. Встречаем 1 отряд. **(Музыка)**

Слово и номер 1 отряда

Ведущий

Каждому путешественнику нужна карта, где он отмечает места где он побывал. В каждом отряде есть карта России на которой вы будете отмечать города в которых побывали. И вести дневник путешественника, в котором будете записывать свои впечатления, фотографии, рисунки и тд.

А мы продолжаем и знакомимся с 2 отрядом. **(Музыка)**

Слово и номер 2 отряда

Ведущий

У каждого путешествия есть своя цель. Познакомиться с культурным наследием, архитектурой, творчеством, искусством, кухней и др.

У нашего путешествия тоже есть эти цели. Но главная наша цель раскрыть секрет «Что такое – русская душа? Кого можно назвать – россиянином?» И приоткрыть этот секрет нам поможет 4 отряд и их номер.

Слово и номер 4 отряда

Ведущий

Каждый день наш будет наполнен событиями, и участвуя в них будете соревноваться между отрядами. В нашем путешествии это предусмотрено и мы выпустили свою валюту значки - «Медведки». Медведка красного цвета – 15, голубого цвета – 10, белого цвета – 5. Предусмотрены и бонусы за особые заслуги это зеленые листочки, которые вы будете прикреплять на дерево желаний. В конце смены вы сможете их обменять на сюрпризы от руководителя путешествия.

И мы слово предоставляем путешественникам из 3 отряда.

Слово и номер 3 отряда

Ведущий

В течение путешествия все живут согласно уже сложившимся законам и традициям путешественника.

Законы путешественников

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Мы познакомились с законами путешественника. Пора познакомиться с ребятами 5 отряда.

Слово и номер 5 отряда

Ведущий

А теперь познакомимся с традициями лагеря

Традиция доброго отношения к людям. — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

С главной традицией мы познакомились. Знакомимся с путешественниками 6 отряда.

Слово и номер 6 отряда

Ведущий

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Слово и номер 7 отряда

Ведущий

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Слово и номер 8 отряда

Ведущий

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Слово и номер 9 отряда

Ведущий

Мы познакомились, и, надеюсь, в путешествии ещё сильнее подружимся. Вы готовы к путешествию? Мы отправляемся на поезде и каждому отряду путешественников я вручаю вагончики.

Наш концерт подошёл к концу. И для вас сюрприз от спец агентов

Это ещё одна традиция нашей смены «Россия – Родина, моя!» это наша песня и танец «Моя Россия»

(вожатые танцуют)

Сценарий «22 июня - День памяти и скорби в России»

Цель: Сохранение исторической памяти, традиций и преемственности поколений через художественное слово, музыку. Помочь учащимся эмоционально воспринять значение и содержание событий Великой Отечественной войны.

Задачи:

- 1.Формировать уважительное отношение к духовно – нравственным, патриотическим традициям своей страны и своего народа.
- 2.Формировать представление об общечеловеческих нормах гуманистической морали, о сознании личностной причастности к миру, современной цивилизации.
- 3.Развивать творческие способности воспитанников посредством вовлечения в процесс подготовки и проведения мероприятия.

Вед 1.Сегодня – День воспоминаний

И сжато сердце от горячих слов

Сегодня снова – День напоминаний

О подвиге и доблести отцов!

Вед 2. Добрый день!

Ровно 81 год назад, 22 июня 1941 года, в 4 часа утра, без объявления войны, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу фашистская Германия, вероломно нарушив пакт о ненападении, напала на нашу страну, атаковала наши границы, подвергла бомбежке наши города и аэродромы. Началась Великая Отечественная война.

(Звучит фонограмма песни «Священная война»)

Ведущий 3:В памяти человеческой роковая дата 22 июня 1941 года осталась не просто как дата, а как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны.

Ведущий 4:

Война беспощадна, война кровожадна,
Война разбивает сердца,
Война оставляет шрамы и горе,
Война никому не нужна...

Вед.1.Сегодня, мы чтим память тех, кто пал за нашу Великую страну. Наше событие мы назвали «битва хоров» и посвящаем и отдаём честь тем, кто ещё живы.

Вед. 2. Самый светлый, Самый летний день в году,
Самый длинный день Земли – Двадцать второго.

Спали дети, Зрели яблоки в саду.
Вспоминаем, Вспоминаем это снова.

Вед.3. Вспоминаем эту ночь и в этот час –
Взрыв, что солнце погасил в кромешном гуле,
Сквозь повязки неумелые сочась,
Кровь народа заалела в июне.

Вед. 4. Шаг за шагом вспоминаем,
Смерть за смертью, боль за болью
День за днем, взрыв за взрывом,
Год за годом, опаленные огнем,
Год за годом, истекающие кровью.
Мы приглашаем на сцену 5 и 7 отряды **«А закаты алые, алые»**

Вед. 1. Великая Отечественная война унесла миллионы жизней. Десятки тысяч семей лишились близких и любимых людей. Тысячи навсегда остались инвалидами. В общей сложности, включая солдат, за все время этих трагических событий, погибло порядка 27 миллионов наших соотечественников. Только в концентрационных лагерях было замучено около 18 миллионов человек. Дети, старики, женщины, солдаты, отдали свои жизни, за то, чтобы мы с вами могли жить под этим чистым небом.
На сцену приглашается 4 отряд. Они исполняют песню

«На безымянной высоте»

Вед.2: Эта война была одним из самых тяжчайших испытаний, которое с честью выдержала наша страна. Никогда не забудется подвиг солдата, стоявшего насмерть, и подвиг труженика, ковавшего победу в тылу. Наш долг — хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям. Всех, кто отдал свои жизни в Великую Отечественную войну, кто защищал каждую пядь земли мы помним и чтим! На сцену приглашаем 9 отряд они споют песню

«Прадедушка»

Вед. 3.Помните, не забывайте никогда,
Дни минувшие, и подвиги бывалых,
Столько жизней унесла война,
На земле и в душах, боль и раны.

На сцену приглашаем 1 и 2 отряд «Кино идет»

Вед.4. Сложно представить, через какой ужас довелось пройти солдатам, молодым мальчишкам, только закончивших школу. Эти люди стали примером, гордостью народа. Их подвиги вдохновляли поэтов, писателей, художников. Говорят, в бою солдатам помогала песня, поднимая их дух.

На сцену приглашается 3 отряд. Они исполняют песню

« Катюша»

Вед.1:

Все жители нашей многонациональной страны понимали, что победа нужна всем и каждый помогал ковать победу.

Нам нужен мир, мир без войны. Об этом нам хочет сказать и ребята из 6 отряда и их

Песня «Мир без войны»

Вед.2. Не все пришли домой солдаты

С войны для мирного труда

Мы будем помнить поименно

Всех не вернувшихся тогда.

Вед.3. Слава, вам, храбрые, слава бессмертные

Вечную славу поет вам народ.

Доблестно жившие, смерть сокрушившие

Память о вас никогда не умрет!

Вед.4 Сирень, гвоздики, нежные тюльпаны...

Начало лета, жизнь вокруг кипит.

Жива любовь, зарубцевались раны,

Но этот день июня не забудь!

Именем погибших и живых,

чтоб светило солнце и смеялись дети,

Чтоб забылось слово горькое «убит»,

Люди! Мир храните на планете!

Вед 1. Распахните сердца для памяти.

Пусть каждый из нас ощутит ответственность перед памятью целого поколения. Склоним головы перед величием их подвига.

Вед 2. Минутой молчания почтим память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на Земле, за нашу жизнь.

Минута молчания...

Товарищи, помните!

И в памяти павших –

Героев представьте.

Навек в нашем сердце

Бессмертных имён их звучанье.

Минута молчания, минута молчания...

Минута молчания (метроном)

Вед 3. Прошла минута скорбного молчанья

Но с нами остаются навсегда

И вечно будут жить воспоминанья

О павших, в эти грозные года.

Вед. 4. В сердцах навеки, навсегда,

Мы за Победу благодарны,

В то утро началась война,

За мир солдаты наши пали.

Вед. 1. Так не забудем же друзья,

Тот день, тот час, тот вечный миг,

За что сражались все тогда,

За жизнь, за мир благодарим!

Вед.2 Мы – поколение, не знавшее войны,

Мы – поколение великих, мирных буден.

Мы мира дочери и мира мы сыны,

Наш путь и славен, и велик, и труден.
 Мы самой новой эры порождение
 Ее создание – новый человек.
 Эпохи мирной, доблести творенье
 В космический, прекрасный сложный век.
Вед.3. Простор вселенский кораблями бороздим
 И открываем все заоблачные дали.

Но одного, лишь одного хотим,
 Чтобы военных, страшных буден не видали.
 На сцену приглашается 8 отряд, они исполнят «гимн Молодёжи»

Вед.4: Нам нужен мир, надежный мир навечно. Всем людям нужен мир, тебе и мне! Пусть всегда будет мир, пусть всегда будет счастье, пусть всегда будет радость, пусть смеются дети во всем мире!!!

Вед 1. Давайте все вместе запустим в небо наших белых голубей (*БЕЛЫЕ ГОЛУБИ ВЫРЕЗАНЫ ИЗ БУМАГИ И ПРИКРЕПЛЕНЫ К БЕЛЫМ ШАРАМ*) в знак мира, добра и спокойствия!

Летите, голуби! Летите! И мирное время нам сулите!

На этом битва хоров, посвященная Дню памяти и скорби объявляется закрытым.
 Благодарим всех за внимание!

Космическая игра “Твори! Выдумывай! Пробуй!”

(форма проведения – кругосветка) <https://docs.google.com/document/d/12tJ0nScQK5c-s6KqW3h2eVul9qB4okocL7NDm7vRBnU/edit?usp=sharing>

Цель: развитие знаний детей о космосе, о традициях космонавтов.

Задачи:

- развивать у детей любознательность, мышление, речь, память, внимание;
- воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну;
- обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию двигательных качеств (быстроты, ловкости, координации движений, прыгучести);
- воспитание волевых качеств, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;
- расширить кругозор учащихся.

Ведущий.

Приветствую вас, ребята! В какой же уголок России наши отряды отправились сегодня? Плесецк! Вы уже выяснили, что вблизи этого посёлка расположена космическая станция? Вот уже многие годы с неё успешно происходит запуск космических аппаратов. Да и у космонавтов наших хорошо получается выполнять все задания несмотря на сложности. Как вы думаете, в чем секрет их успеха? Думаю, вы ответите на этот вопрос более уверенно, когда пройдете все станции.

Помимо станций у каждой команды будет возможность получить секретный бонус. Для его получения вам лишь нужно будет отправить к моему помощнику Мудрецу одного самого сообразительного и одного самого выносливого для выполнения задания, пока все остальные будут проходить станции.

Выдаёт маршрутные листы.

Ну что же, начнем наше путешествие словами Юрия Алексеевича Гагарина: “Поехали!”

Станция	Инвентарь
Станция № 1 “Слово - оберег” У наших ракетчиков, чьи космические аппараты отправляются с космодрома	Шифр (разрезать на 9 отрядов) и азбука

<p>Плесецк, есть загадочная традиция. За несколько часов до запуска ракеты на покрытой толстым слоем инея третьей ступени метровыми буквами пишут одно и то же слово. Выводят его рукавицей. Пальцем нельзя - иначе отморозишь!</p> <p>Люди верят, что эта надпись приносит удачу. С тех пор как люди начали писать это слово, все запуски ракет прошли успешно. Что же это за слово? Разгадайте шифр и узнаете.</p> <p><i>Вожатый дает детям шифр, азбуку Морзе для расшифровки. Дети выполняют задание. Правильный ответ: Это имя Таня.</i></p> <p>Уже никто не помнит, откуда появилась эта традиция. По одной из версий, первым это сделал влюбленный в некую Татьяну офицер. Если верить другой версии, то надпись эта была сделана в честь подполковника Владимира Васильевича Татьянкина, которого в узком кругу называли Таней.</p> <p>Оценивание: 1-3 балла (Поведение+Совместная работа+Правильность)</p>	<p>Морзе (приложение 1).</p> <p>Можно разделить отряд на микрогруппы.</p>
<p>Станция № 2 “Испытаем невесомость”</p> <p>Знаете ли вы, что такое невесомость? Это такое состояние, когда космонавты не чувствуют вес собственного тела и вес окружающих их предметов. Предметы да и люди просто летают внутри космической станции. Вот несколько интересных фактов об этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все предметы закреплены. А люди передвигаются при помощи ручек на стенах. - Жидкости принимают шарообразную форму. - У космонавтов увеличивается рост, т.к. сила тяжести не воздействует на их позвоночник. <p>А можно ли на Земле испытать невесомость? Как это сделать? Подпрыгните на месте. Сейчас вы на долю секунды оказались в невесомости. Что почувствовали? А теперь всем отрядом окажетесь в состоянии невесомости.</p> <p><i>Вожатый следит, чтобы все дети подпрыгнули одновременно.</i></p> <p>Оценивание: 1-3 балла (Поведение+Активность+Выполнение задания)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>Станция № 3 “Традиция перед полётом”</p> <p>Космонавты - достаточно суеверные люди. Перед своим полетом они стараются придерживаться всех традиций. Одной из них является просмотр советского фильма, название которого вы должны угадать.</p> <p><i>Вожатый раздает листы с шифрами, даёт дозированные подсказки при необходимости. Правильный ответ: Белое солнце пустыни</i></p> <p>Зачем его смотрят, как вы думаете? Традиция зародилась более 40 лет назад, когда советских космонавтов обучали основам киносъемки, чтобы те могли снимать происходящее на орбите. А обучали их как раз с помощью этого фильма. Теперь космонавты перед полётом смотрят фильм с друзьями и семьей. Считается, что эта традиция приносит удачу, а юмор фильма помогает расслабиться.</p> <p>Оценивание: 1-3 балла (Поведение+Совместная работа+Правильность)</p>	<p>Шифр (приложение 2)</p> <p>Можно разделить отряд на микрогруппы.</p>
<p>Станция № 4 “Сурдокамера”</p> <p>Многие в детстве хотят стать космонавтами, но не все понимают, через какую тяжелую подготовку приходится проходить претендентам. Одним из испытаний становится сурдокамера. Это крохотное помещение, в котором будущему космонавту приходится жить и работать несколько суток. Все бы ничего, но покидать камеру нельзя. А еще в ней установлена абсолютная тишина и еле горит свет. Так проверяют выдержку претендента, ведь слабые люди просто сойдут с ума</p>	<p>Дженга (или спички, если не найдём дженгу), стол</p>

<p>в таких условиях.</p> <p>Это испытание человек проходит один. Но есть и групповые испытания, в которых будущие космонавты понимают с кем они могут жить в замкнутом пространстве, а с кем нет. Очень важно, чтобы члены группы принимали друг друга и слаженно выполняли задания. А вы так умеете? В ПОЛНОЙ тишине выполните задание.</p> <p><i>Вожатый предлагает ребятам сыграть в Джэнгу или Спички (на стол бросается кучка спичек, задача ребят - вытянуть одну, не шевельнув остальные)</i></p> <p>Оценивание: по количеству вытащенных в тишине блоков или спичек.</p>	
<p>Станция № 5 “Плесецк”</p> <p>Первый и самый большой космодром Байконур был построен Советским Союзом в 1955 году. Однако после распада СССР космодром остался на территории Казахстана, но Россия всё еще имеет право им пользоваться. В настоящий момент Россия чаще всего использует космодром Плесецк, который является самым северным в мире. Отсюда запускают небольшие космические аппараты и проводят испытания ракетных комплексов. Как же выглядят эти космодромы? Соберите пазлы.</p> <p>Оценивание: 1-4 балла (Поведение+Совместная работа+Пара собранных картинок)</p>	<p>Картинки разрезать на пазлы (Приложение 3)</p>
<p>Станция № 6 “Центрифуга”</p> <p>Готовность к перегрузкам воспитывается в будущих космонавтах с помощью центрифуги — огромной установки, напоминающей карусель со специальной капсулой на конце. Вращается она с безумной скоростью, достигающей 70 оборотов в минуту. Неподготовленный человек в ходе такого испытания может даже потерять сознание. Давайте выполним следующее задание.</p> <p><i>Вожатый предлагает выбрать самого выносливого члена отряда. Ему завязывают на глаза платок, сажают на стул. Он должен встать, сделать 3 оборота вокруг себя и сесть обратно на стул.</i></p> <p>Оценивание: 1-3 балла (Поведение+Догадаться выбрать одного направляющего+Выполнение задания)</p>	<p>Платок, стул</p>
<p>Станция № 7 “Кольца Сатурна”</p> <p>На каких космических объектах побывал человек? Пока только на Луне. А аппараты были высажены на поверхность Венеры, Марса и Титана, спутника Сатурна. На самом же Сатурне мы не бывали. Но у вас есть возможность прикоснуться к его кольцу.</p> <p><i>Вожатый дает задание для эстафеты. Первый член группы надевает на себя обруч и бежит до конуса и обратно. Затем за его кольцо хватается следующий ребенок, и теперь уже пара оббегает конус. Таким образом постепенно прицепляются все члены команды.</i></p> <p>Оценивание: 1-3 балла (Поведение+Выполнение задания частью отряда+Выполнение задания всем отрядом)</p>	<p>Обручи и конусы (большие отряды разбиваются на 2-3 группы)</p>
<p>Станция № 8 “Космический мусор”</p> <p>На Международной космической станции космонавты почти живут обычной жизнью, вот только не могут никуда уйти. Задумывались ли вы, куда девается их мусор, если живут они там месяцами? Весь мусор сминают и упаковывают в резиновые мешки до тех пор, пока не прилетит грузовой корабль с продуктами.</p>	<p>Конструктор или другие предметы, 2 пакета, 2 платка</p>

<p>Продукты забирают, а мусор помещают в корабль. Грязную одежду тоже выбрасывают, ведь стирать её негде. Потом грузовой корабль отправляют в свободное плавание до тех пор, пока он не горит в слоях атмосферы. Я предлагаю и вам собрать космический мусор, но в экстремальных условиях.</p> <p><i>Двум желающим глаза завязываются платками, выдается по пакету. На полу вожатый высыпает разные предметы (можно конструктор, кубики). Двое ребят должны собрать как можно больше “мусора” с помощью команд своих товарищей.</i></p> <p>Оценивание: по количеству собранных предметов.</p>	
<p>Станция № 9 “Я в ракете”</p> <p>На полу лежит обруч. Дети становятся в колонну. Первый ученик добегают до обруча и кричит: “Я в ракете!”. Только после этого к нему может бежать второй ребёнок. Сложность заключается в том, что все прибежавшие должны находиться в “в ракете”, т.е. внутри обруча.</p> <p>Оценивание: по количеству поместившихся в обруч детей.</p>	Обруч
<p>Станция № 10 “Конструируем макет ракеты!”</p> <p><i>Отряды расходятся по своим кабинетам. Там они из бутылок и скотча конструируют макет ракеты, придумывают название.</i></p>	

Дополнительные станции для получения бонусов (ведёт один человек - Мудрец)

<p>1. Знания для космонавтов тоже играют огромную роль. Более 150 экзаменов сдают будущие космонавты в процессе подготовки. Предлагаю и вам разгадать загадку. И помните, выкрик приведет к дисквалификации. Просто поднимите руку.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="49 1249 632 1536"> <p>Эти звездочки, как искры, Падают и гаснут быстро. Зажигают среди ночи В небе звездный дождик, Словно эти огонечки Рисовал художник. (метеор или метеорит)</p> </td> <td data-bbox="632 1249 1222 1536"> <p>Доп. загадка на всякий случай. Открылась бездна, Звезд полна, Звездам числа нет, Бездне — дна. (космос)</p> </td> </tr> </table> <p><i>Победитель получает набор пластиковых стаканов.</i></p>	<p>Эти звездочки, как искры, Падают и гаснут быстро. Зажигают среди ночи В небе звездный дождик, Словно эти огонечки Рисовал художник. (метеор или метеорит)</p>	<p>Доп. загадка на всякий случай. Открылась бездна, Звезд полна, Звездам числа нет, Бездне — дна. (космос)</p>	Загадка, стаканы
<p>Эти звездочки, как искры, Падают и гаснут быстро. Зажигают среди ночи В небе звездный дождик, Словно эти огонечки Рисовал художник. (метеор или метеорит)</p>	<p>Доп. загадка на всякий случай. Открылась бездна, Звезд полна, Звездам числа нет, Бездне — дна. (космос)</p>		
<p>2. При отборе в космонавты смотрят на разные показатели. Так, например, важным является знание физики и астрономии, английского языка. Космонавтом может стать человек не выше 190 см и не тяжелее 90 кг. Большое внимание уделяется и физической подготовке. Например, для первоначального отбора достаточно подтянуться 14 раз. Но в дальнейшем, конечно, задания сильно усложняются. А сколько раз можете подтянуться (или отжаться) вы?</p> <p><i>Победитель получает набор пластиковых стаканов.</i></p>	Турник		

Маршрутный лист

Название станции	Ведущий	Место
1. Слово-оберег		
2. Испытаем невесомость		





3. Традиция перед полётом		
4. Сурдокамера		
5. Плесецк		
6. Центрифуга		
7. Кольца Сатурна		
8. Космический мусор		
9. Я в ракете		
10. Конструируем макет ракеты	Воспитатель и вожатые отряда	Кабинет отряда
11. Мудрец* (дополнительная станция)		





Приложение 1

•• —•• — — — —	•• — —	•—•—	—	•—	—•	•—•—
•• —•• — — — —	•• — —	•—•—	—	•—	—•	•—•—
•• —•• — — — —	•• — —	•—•—	—	•—	—•	•—•—
•• —•• — — — —	•• — —	•—•—	—	•—	—•	•—•—
•• —•• — — — —	•• — —	•—•—	—	•—	—•	•—•—
•• —•• — — — —	•• — —	•—•—	—	•—	—•	•—•—
•• —•• — — — —	•• — —	•—•—	—	•—	—•	•—•—
•• —•• — — — —	•• — —	•—•—	—	•—	—•	•—•—
•• —•• — — — —	•• — —	•—•—	—	•—	—•	•—•—
•• —•• — — — —	•• — —	•—•—	—	•—	—•	•—•—

А •-	И ••	Р •-•	Ш ----
Б -•••	Й •----	С •••	Щ ---•-
В •--	К -•-	Т -	Ъ •-----•
Г ---•	Л •-••	У ••-	Ы -•---
Д -••	М --	Ф •-••	Ь -••-
Е •	Н -•	Х ••••	Э •-•••
Ж ••••-	О ---	Ц -•-•	Ю ••--
З ---••	П •-•••	Ч ----•	Я ••--

Приложение 2

Цвет:	Антоним слову: 	
КАКОЕ?	ЧТО?	ЧЕГО?
Цвет:	Антоним слову: 	

КАКОЕ?	ЧТО?	ЧЕГО?
<p>Цвет:</p>	<p>Антоним слову:</p> 	
<p>КАКОЕ?</p>	<p>ЧТО?</p>	<p>ЧЕГО?</p>
<p>Цвет:</p>	<p>Антоним слову:</p> 	
<p>КАКОЕ?</p>	<p>ЧТО?</p>	<p>ЧЕГО?</p>



3



КТД «Символы России» <https://infourok.ru/>

Цели

- Систематизировать представления о государственных символах России.
 - Воспитывать чувство любви к Отечеству.
 - Формировать активную жизненную позицию гражданина России.
-
- Дети повторяют символы нашего государства – флаг, герб, гимн; (презентация) <https://youtu.be/OWIE980wEkc>
 - <https://youtu.be/ZhDtFd7K88U> - матрёшка символ России
 - Делают гирлянду из русских символов (приложение №1)

• Приложение 1

