

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение, гимназия №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г. Томска**

Ференца Мюнниха ул., д. 12/1, Томск, 634059, тел.: (3822)76-27-94, факс: (3822)76-27-94
ОКПО 46628318, ИНН/КПП 7019014105/701701001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
гимназии №55 г.Томска
им.Е.Г.Вёрсткиной
Е.Ю.Черемных _____
«14» мая 2021г

ПРОГРАММА

**детского оздоровительного лагеря «Сказка»
с дневным пребыванием детей**

«Моя Галактика»

Авторы программы:

Карнович И.Ф.
учитель начальных классов

Томск
2021

Информационная карта

- Название программы:** «Моя Галактика»
- Авторы:** Карнович И.Ф. Учитель начальных классов
- Учреждение, заявившее программу:** МАОУ гимназия №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска
- Адрес учреждения:** г. Томск, ул. Ф. Мюнниха, д. 12/1,
тел. (3822)76-27-94
- Место реализации программы:** ДОЛ «Сказка» с дневным пребыванием
на базе МАОУ гимназия №55им. Е.Г.Вёрсткиной
г.Томска
- Длительность сезона:** 14 дней
- Сроки реализации:** Июнь 2021года
- Участники:** дети 7-12 лет
- Количество участников:** 200 человека
- Кадровое обеспечение:** программа реализуется педагогическим составом
МАОУ гимназии №55 г. Томска

Должность	Количество единиц
Исполняющий обязанности руководителя лагеря	1
Исполняющий обязанности заместителя руководителя лагеря	1
Воспитатели	23
Техперсонал, уборщицы	2
Заведующий хозяйством	1
ИТОГО:	28

Пояснительная записка

Актуальность

Содержание программы выстроено в соответствии с динамикой развития детского коллектива и необходимостью целенаправленного формирования эффективных способов общения и межличностного взаимодействия детей в различных жизненных ситуациях, а также в рамках образования в интересах устойчивого развития. Основной направленностью данной смены станет знакомство с космической отраслью в рамках профориентационных и образовательных проектов.

Проект представляет собой систему образовательных, спортивно-оздоровительных, развлекательных и воспитательных мероприятий.

С целью улучшения физической состояния здоровья детей, стабилизации эмоционального фона и снятия напряжения после учебного года, учителями был разработан комплекс игр на свежем воздухе, а также система развлекательно-образовательных событий в подвижной форме и преимущественно на свежем воздухе. Кроме этого работает спортивный кружок и утренняя оздоровительная гимнастика, динамичные паузы в течение отрядного дела.

Занятия оздоровительной гимнастикой являются идеальным средством для профилактики развития сколиоза, снятия напряжения. Фитнес упражнения уменьшают детскую и подростковую нервозность, повышают стрессоустойчивость, способствуют самоуважению, улучшается способность к концентрации.

Данный проект смены 2021 направлен на расширение знаний о космическом пространстве. Образовательный компонент программы приурочен к 60- летию полета первого космонавта Ю.А. Гагарина. И будет представлен путешествием по космическим далям, где все воспитанники занимаются творческим делом. Участникам предстоит пройти серьезные испытания и покорить «просторы Вселенной», а также облететь 14 планет по числу дней пребывания в лагере. Каждый житель этой чудесной страны получает удовольствие от труда и результата своей деятельности. Целью путешествия является создание системы интересных по разнообразию форм и содержанию, мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей. В процессе проживания летней смены и взаимодействия в различных развлекательно-образовательных событиях, будут реализовываться и воспитательные задачи.

В проекте летней смены предусмотрены:

- игры на свежем воздухе,
- занятия оздоровительной гимнастикой и в спортивном кружке
- спортивные и творческие соревнования, конкурсы,
- работа творческих мастерских, мастер-классах
- праздники,
- полноценное питание,
- управляемая деятельность по формированию самооценки деятельности отдельного ребенка и ребенка как члена коллектива.

Каждый ребенок вовлечен в планирование, организацию собственного досуга с учетом того факта, что он является членом одного социума (отряда), входящего в состав большего социального круга (лагеря).

Проект «Галактика» помогает ребенку почувствовать себя успешным вне рамок образовательного процесса, проявить себя в творческой и спортивной деятельности, расширить понятие «Я», «Мы» и «Мои интересы», «Мои способности», а также дает возможность окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году. Кроме этого простроенная система игр, образовательно-развлекательных событий позволит каждому ребенку окунуться в мир Труда и Творчества. Почувствовать себя успешным в деятельности, которая ему нравится, которая ему близка (спорт, рисование, пение, рукоделие, творческие постановки, научные опыты и исследования). Мир труда и профессиональной деятельности предстает перед ребятами как увлекательный мир творчества, созидания, самореализации и процесса, который позволяет почувствовать себя успешным.

Для реализации деятельности лагеря предполагается наличие полного комплекта спортивного оборудования, двух спортивных залов, творческих мастерских (кабинетов для отрядов), а также площадки для проведения конкурсов и соревнований (лекционный зал и стадион).

В данном проекте предпринята попытка обосновать и разработать модель организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и определить условия эффективности его реализации.

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, самопознании, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка – быть здоровым, так как в основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительное отношение между взрослыми и детьми;
- уважительное и бережное отношение к окружающему каждого человека миру (друзья, семья, близки, природа);
- создание ситуации успеха.

Таким образом, организовывая педагогический процесс в лагере, мы опираемся на следующие принципы проведения лагерной смены:

Принципы проведения лагерной смены

- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- гармоничное сосуществование ребенка, взрослого и природы;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- создание условий для реализации своих способностей в различных областях познавательной и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать возможные конфликтные ситуации.

Цели и задачи программы

Цель:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- создание пространства для непрерывного образовательного и воспитательного процесса на базе гимназии;
- создание условий для знакомства с миром профессий и формирования профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для социализации детей и подростков в условиях временных внешкольных групп;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего гармоничного развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребят;
- снятие психологического и эмоционального напряжения после учебного года;

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- укрепить здоровье детей путём системных спортивно-оздоровительных мероприятий;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
- прививать воспитанникам экологическую грамотность и культуру;
- прививать любовь и уважение к труду;
- создать условия для оценки важности выбора правильного профессионального пути в будущем;
- помочь в сплочении временных детских коллективов;

- создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- стимулировать развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы детей, через вовлечение в практические занятия и мастер-классы;
- создать условия для развития социально-активной гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Направления деятельности

Для решения поставленных задач предполагается использовать следующие методы:

- креативный (творческий)
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми, находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический;
- репродуктивный;
- иллюстративный

Анализируя предшествующий опыт работы в летних оздоровительных лагерях, мы пришли к выводу, что осуществлению поставленных целей и задач способствуют следующие направления:

- профориентационное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- развитие лидерских качеств у детей

Механизм реализации программы

Основная идея программы

С первого дня смены ребята выстраивается маршрут, который переносит всех жителей лагеря «Сказка» в космический мир. В этом мире живут и учатся такие же школьники, но мир за окном иллюминатора космического корабля во многом не похож на наш. Все жители этого мира счастливые и улыбчивые. Нет места для грусти, так как каждый человек и ребенок занят любимым делом. Труд в этой стране источник позитивных

эмоций и хорошего настроения. Космонавты, исследователи, врачи, бортиженеры и представители других профессий населяют этот мир. Здесь нет преступности, нет лени и нет грустных людей. Но в чем же секрет их счастья и благополучия? Дело в том, что каждый из живущих здесь, занимается только тем делом, что приносит радость и удовольствие, только в том деле, которое помогает полностью самореализоваться и почувствовать себя успешным.

Как узнать, какая из этих «космических» профессий ТВОЯ? Как определиться кем стать в будущем, чтобы, как и жители этого чудесного мира быть счастливым и успешным. Ребятам предстоит иначе взглянуть на многие виды деятельности с точки зрения труда. Какие профессии есть и какие могут появиться в ближайшем будущем. Какими навыками, какими компетенциями нужно обладать, чтобы быть успешным в той или иной профессии. В чем состоит ценность труда и почему любимая работа может сделать человека счастливым?

Найти ответы на эти и другие вопросы ребятам предстоит в течение всей смены. Проходя через различные мастер-классы, ролевые игры, викторины и творческие мастерские.

Жизнь отряда в космическом корабле (учебном кабинете) с особыми правилами и условиями, космические квесты, анимационные представления, мастер-классы, посещение планетария помогут ребятам глубже окунуться в такой манящий мир нашей Вселенной. Детям представится возможность принять участие в творческих и интеллектуальных процессах. Которые приведут их к созданию продукта или небольшому открытию. Спортивные занятия и конкурсы помогут укрепить здоровье.

Сочетание активных форм деятельности (игры на свежем воздухе, кругосветки) и спокойных и вдумчивых мастер-классов и викторин позволит вовлечь в деятельность всех без исключения ребят смены. Каждый ощутит себя настоящим исследователем и путешественником во времени. Каждый сможет найти себе занятие по вкусу, но и попробовать себя в каком-то новом виде деятельности.

В конце каждого дня путешественники во времени оценивают свою деятельность, проводят самооценку дня. Количество заработанных таким образом баллов превращается в энергетический пазл, который поможет выстроить свою «Планету успеха». Кроме этого, участие во всех конкурсах, играх и викторинах позволяет экипажу космического корабля (отряду) заработать «Галактический бонус». Именно этими «бонусом» выкладывается «Путь к успеху» и победе в конце лагерной смены. Самые активные, дружные, любознательные и энергичные наберут самое большое количество бонусов.

Но самым важным результатом смены будет являться ответ на вопрос «Что такое ТРУД?» Ребята вместе с вожатыми и воспитателями должны прийти к выводу о важности труда в жизни каждого человека, его месте в устройстве мира, о ценности добрых, душевных отношений с близкими друзьями, родственниками и уважительном отношении к людям, животным, окружающей среде, к памяти, к истории, к культуре в процессе трудовой

деятельности. Совокупность выводов о ценности труда и его важной роли в человеческом мире будет являться образовательным результатом смены.

Таким образом, намечаются следующие направления программы смены:

- профориентационное,
- творческое,
- валеологическое,
- естественнонаучное,
- культурно-патриотическое.

Профориентационное направление – все мероприятия и события в течение смены имеют одну из целей – профориентационную. Труд как основополагающая единица в жизни каждого человека.

Творческое направление – все мероприятия и события смены имеют одной из задач развитие творческих способностей через создание художественных объектов, Мастер-классы по рисованию песком, и творческие тематические конкурсы рисунков и театральные инсценировки.

Валеологическое направление отражено занятиями в спортивном кружке «Любители спорта» и занятиями оздоровительной гимнастикой в «Лаборатории здоровья», ежедневной зарядкой, массовыми спортивными мероприятиями, а также играми и беседами, посвященными здоровому образу жизни и полезным привычкам.

Естественнонаучное направление представлено в проекте смены в различных видах деятельности:

- Оформление отрядных уголков и холла с использованием диаграмм, графиков, таблиц
- Мастер-классы рисования песком, водой;
- Конкурс на лучшую афишу

Культурно-патриотический компонент смены представлен комплексом мероприятий:

- Кругосветка «Россия –космическая держава»
- Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»
- Викторина «А.С. Пушкин-свет мой...»

В течение всего периода смены работает СМИ, которое так и называется «Космические новости». Под руководством педагога, ребята учатся брать интервью, проводить опросы и анкетирование, писать заметки и фотографировать события. Продуктом деятельности группы СМИ межгалактической станции станет подшивка газет и электронные варианты выпусков на сайте гимназии. <http://gymn55.ru/leto17/skazka>

Результатами такой разносторонней совместной деятельности в течение летней смены должны стать реализация творческого потенциала

детей, разностороннее развитие их личности, укрепление физического, психического, интеллектуального здоровья, повышение культурного уровня каждого ребенка и формирование понимания ценности и важности труда в жизни человека.

Используемые методики и приемы

- методика КТД и календарно-тематического планирования по Иванову И.П.
- интеллектуальные игры, викторины (игровая, интерактивная технологии)
- беседы, дискуссии
- ролевые игры
- проектная деятельность
- курс психологических игр на сплочение малой группы, снятие эмоционального напряжения.
- УМК Дзятковской Е.В. «Учусь учиться» (экологическое образование в рамках устойчивого развития)

Планируемые результаты и критерии оценки их достижения

Планируемые результаты

Воспитательные:

- приобретение знаний о различных профессиях и специальностях, а также культуре, истории и наследии Российского государства;
- получение опыта позитивного общения со сверстниками и построения гармоничных отношений в группе;
- установка активной гражданской позиции;
- развитие навыков коммуникации;
- развитие познавательной сферы;
- приобретение новых впечатлений и воспоминаний;

Оздоровительные:

- укрепление физической формы детей и улучшение эмоционального состояния детей;
- снятие эмоционального напряжения;

Методические:

- творческий рост педагогов;
- обмен опытом педколлектива на совещаниях, методических объединениях;
- разработка методических материалов по данной программе;

Организационные:

- успешная реализация программы;
- подведение итогов реализации программы, поощрение и стимулирование деятельности лучших педагогических работников и детей;
- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровление детей.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

В качестве критериев достижения положительного результата будут рассматриваться следующие факты:

Воспитательные:

- активное участие детей в мероприятиях;
- позитивные отзывы детей по результатам анкеты-опросника в конце летней смены;

Оздоровительные:

- положительная динамика улучшения эмоционального состояния детей («Экраны настроения» в каждом отряде);
- реализация всех запланированных спортивных мероприятий;

Методические:

- Сборник методических разработок «Моя Галактика» составленный педагогами летней смены 2021;
- Проведение собрания Кафедры начальных классов гимназии для подведения итогов смены и обмена опытом;
- Размещение методической информации по летней смены на сайте гимназии; <http://gymn55.ru/leto21/skazka>

Организационные:

- успешная реализация программы (проведение всех запланированных мероприятий);
- положительная динамика увеличения количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровление детей.

Необходимые условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Важную роль в эффективной работе ДОЛ и реализации ее программы играет подбор педагогических кадров.

Карнович Ирина Федоровна- учитель начальных классов, Савинова Наталья Сергеевна- учитель музыки, выполняют функции по руководству оздоровительного лагеря , несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности,

организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий. Осуществляют общий контроль и руководство реализацией программы, руководят деятельностью педагогического коллектива, анализируют текущую ситуацию и вносят педагогические коррективы по эффективности осуществления плана работы.

Непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы, являются воспитатели.

1. Мамедова Айшан Агановна - исполняющая обязанности воспитателя
2. Баталыгина Елена Ивановна - исполняющая обязанности воспитателя
3. Батырева Дарья Вячеславовна - исполняющая обязанности воспитателя
4. Быстрова Надежда Александровна - исполняющая обязанности воспитателя
5. Вершинина Елена Алексеевна - исполняющая обязанности воспитателя
6. Дьякова Ирина Алексеевна – исполняющая обязанности воспитателя
7. Король Наталья Викторовна - исполняющая обязанности воспитателя
8. Лабутова Антонина Валерьевна – исполняющая обязанности воспитателя
9. Малышева Юлия Алексеевна - исполняющая обязанности воспитателя
- 10.Мащенко Елизавета Сергеевна – исполняющая обязанности воспитателя
- 11.Мокроусова Яна Игоревна – исполняющая обязанности воспитателя
- 12.Писарева Елена Викторовна – исполняющая обязанности воспитателя
- 13.Радченко Дарья Вячеславовна- исполняющая обязанности воспитателя
- 14.Рудакова Ирина Александровна- исполняющая обязанности воспитателя
- 15.Рыблева Арина Андреевна.- исполняющая обязанности воспитателя
- 16.Сидорова Жанна Петровна - исполняющая обязанности воспитателя

- 17.Тамилкина Лейла Владимировна - исполняющая обязанности воспитателя
- 18.Таркова Дарья Дмитриевна. - исполняющая обязанности воспитателя
- 19.Таюкина Татьяна Павловна - исполняющая обязанности воспитателя
- 20.Ткач Алина Ивановна-исполняющая обязанности воспитателя
- 21.Филатова Полина Андреевна – исполняющая обязанности воспитателя
- 22.Филина Елена Михайловна - исполняющая обязанности воспитателя
- 23.Фролкина Тая Викторовна - исполняющая обязанности воспитателя

Вожатые ученики 7,8,10 классов. Отряд вожатых осуществляет помощь в организации творческих дел, являются старшими наставниками для ребят.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Игровые комнаты – 13
2. Интерактивные доски – 13
3. Компьютеры и ноутбуки – 10.
4. Нетбуки – 30
5. Цифровая техника (фотоаппараты, видеокамера, музыкальный центр, музыкальное оборудование, проектор, микрофоны)
6. Оргтехника (принтеры, ксерокс, сканер)
7. Набор канцелярии для каждого отряда
8. Игровой материал (настольные игры, конструкторы, развивающие игры, наборы для кукольного театра и т.п.)
9. Костюмы для реализации инсценировок и творческих конкурсов
- 10.Спортивные залы - 2
- 11.Стадион
- 12.Спортивное оборудование для игр на воздухе
- 13.Лекционный зал
- 14.Медицинский кабинет

Социальное и трудовое партнерство

1. РОВД Ленинского района; ОДН ОМ№2 УВД Томска
2. Томский Центр Медицинской Профилактики
3. Театр безопасности «Гудвин»
4. Творческая студия «Пес'ОК»

Перечень используемой литературы

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде / Л.В. Воронкова. – М., 2007.
2. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М., 2003.
3. Летний детский отдых / авт.-сост. Г.Л. Шереш. – Мозырь, 2008 .
4. Учебник для вожатого / автор-сост. М.П. Кулаченко. – Ростов н/Д, 2008.
6. Школьные каникулы / автор-составитель А.И.Макарова, - Нижний Новгород, 2013
7. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок / ПОД РЕД. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола,2012. – 356 с.

Сайты:

1. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/page-8> Приложения
2. <http://summercamp.ru>