

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение, гимназия №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г. Томска**

Ференца Мюнниха ул., д. 12/1, Томск, 634059, тел.: (3822)76-27-94, факс: (3822)76-27-94
ОКПО 46628318, ИНН/КПП 7019014105/701701001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
гимназии №55 г.Томска
им.Е.Г.Вёрсткиной
Е.Ю.Черемных _____
«14» мая 2021г

ПРОГРАММА

детского лагеря труда и отдыха «Алые паруса»

«Наше лето»

Авторы программы:

Степанова Е.Н.,
учитель английского языка

**Томск
2021**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно–оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, профориентационное, творческое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Алые паруса» «Наше лето» при МАОУ гимназия №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Ларионова Г.А., исполняющий обязанности руководителя лагеря МАОУ гимназия №55 им.Е.Г. Вёрсткиной, 8-953-910-52-82 Степанова Е.Н., исполняющий обязанности заместителя руководителя лагеря, 8-913-868-37-16
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МАОУ гимназия №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска
9.	Адрес, телефон	Г. Томск, ул. Ф. Мюнниха, 12/1
8.	Количество участников программы	1 смена – 60 учащихся
9.	Возраст участников программы	12 -14 лет
10.	Сроки реализации	1 смена - 01.06.21-26.06.21г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наконец-то учебный год закончен! Настала самая долгожданная пора в жизни любого школьника - время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Говорят, отдых-это смена источников усталости. Формы разнообразного активного отдыха, запланированные в нашем лагере, содействуют развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создают основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах с наполняемостью до 22 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х и 8-х классов на 21 календарный день.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования и определения предпрофильной подготовки для подростков 12-14

ЗАДАЧИ:

- ☑ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☑ Обеспечение комплекса условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

- ☑ популяризация здорового образа жизни;
- ☑ формирование культуры межличностного общения;
- ☑ профилактика асоциального поведения;
- ☑ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Принципы программы	<p>1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.</p> <p>2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.</p> <p>3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</p> <p>4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.</p> <p>5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).</p> <p>6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.)</p> <p>7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);</p> <p>8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).</p> <p>9. Принцип уважения и доверия.</p> <p>10. Принцип безопасности</p>
---------------------------	---

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ☐ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ☐ Конституция РФ;
- ☐ Закон РФ «Об образовании»;
- ☐ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ☐ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

2	Основной этап • Реализация основных положений программы	июнь
3	Заключительный этап • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 12-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 10 человек.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности,

 МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ гимназия №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска, спортивная волейбольная площадка, лекционный зал, кабинет трудового обучения, спортивный стадион.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

-  - исполняющий обязанности руководителя лагеря, исполняющий обязанности заместителя руководителя лагеря;
-  - воспитатели;
-  - мед. работник;
-  - техперсонал, уборщицы;
-  - заведующий хозяйством
-  - приглашенные специалисты;
-  - повара.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none">Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	<ul style="list-style-type: none">Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.Включенность участников	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры, конкурсы. Посещение

	<ul style="list-style-type: none"> Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<p>программы в социально значимые акции.</p>	<p>музея. Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
Социально- адаптационное	<ol style="list-style-type: none"> Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ol style="list-style-type: none"> Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>

Трудовое	<p>7. Приобретение трудовых практических умений и навыков.</p> <p>8. Уход за растениями на пришкольном участке.</p> <p>9. Профорientационное: экскурсионная деятельность: экскурсии, профорientационные игры; профорientационные мероприятия.</p> <p>10. Информационно - ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы.</p>	<p>11. Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</p> <p>12. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</p>	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>
-----------------	--	--	---

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты (сайт гимназии).

ПЛАН РАБОТЫ ЛТО «Алые паруса», июнь 2021г.

	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря труда и отдыха • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря • Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование • Получение задания по подготовке к конкурсно – игровой программе «Дню защиты детей».
2 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Подготовка ко дню рождения А.С.Пушкина
3 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство цветника • Мероприятие в рамках экологического образования в целях устойчивого развития «Знатоки и любители природы»
4 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант»– благоустройство территории гимназии; • Формирование навыков ландшафтного дизайна. • Технологические игры на сплочение коллектива. • Викторина по творчеству А.С.Пушкина • - Концерт ко дню рождения А.С.Пушкина

5 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Конкурс коллажей и плакатов по ПДД и ППБ <p>(беседы о безопасности в отрядах)</p>
6 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Игра «Сто к одному» • Ролевая игра «Конфликты»
7 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. • Квест «Моя Россия» • Концерт «День России»
8 день	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Беседа с приглашенными специалистами «Центра планирования карьеры» • Математическая карусель
9 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант. • Веселые старты.
10 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант. • КВН
11 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант. • Тренинг по культуре общения • Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби
12 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант. • Викторина «Как это было?» (приуроченная к годовщине начала ВОВ)
13 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант. • подготовка к концерту Закрытия • турнир по дартсу
14 день	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовой десант • Концерт Закрытия

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
 Когда есть кому в коллективе помочь.
 Скажу без утайки, ребята, без лести:
 Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
 Тогда результат всем понятен, известен:

Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Владеете столярным делом/_
/Умеете шить и т. д./ _____
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!
- Ты нам очень помог!
- Успехов в работе!!!
- Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.

4. Я участвовал в _____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.

6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____

Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!